



UNESCO Associated Schools – Logo to be used





Dipartimento per la programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO
“Don Diana”

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)

C.F. 90033300618  Presidenza 081/8162731  tel/fax 081/8921075

ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it

I.C. Don Diana –
Prot. n. 0000190 del 20/04/2018
(Uscita)

Ai Docenti dell'IC Don Diana

**Al sito
WEB**

**Al
DSGA**

CIRCOLARE N. 190

Oggetto: Unità Formative a completamento del Piano di Formazione dei Docenti dell'ambito 08 a.s. 2017/18.

A seguito dell'istruttoria condotta dal Comitato tecnico dei Dirigenti “Ambito 08” e delle deliberazioni assunte dalla Conferenza di servizio, così come comunicato dalla Scuola-capofila per la Formazione Ambito CE 8 con prot. 3349 del 18/04/2018, si comunicano ai Docenti, i Percorsi Formativi che saranno attivati a breve al fine di saldare il Piano di Formazione d'Ambito per l'annualità 2017-2018.

E' doveroso precisare che il Target dovrà essere rispettato in maniera perentoria e che ciascun Docente non potrà dare la propria disponibilità per più di un Percorso Formativo.

Si fa presente che nel caso in cui dovessero pervenire più disponibilità per un determinato Percorso Formativo sarà il DS, nel rispetto delle esigenze di miglioramento della scuola, del PTOF, del RAV e del PdM, ad operare la selezione.

Le disponibilità dovranno pervenire entro e non oltre giovedì 26 aprile, alle ore 10:00, al seguente indirizzo di posta elettronica : ceic872001@istruzione.it.

Le iscrizioni ricadranno esclusivamente in capo alla scuola di titolarità.

Si allega, alla presente, tabella riassuntiva dei Percorsi Formativi.

il Dirigente Scolastico

prof.ssa Maria Molinaro

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs 39/1993)

I.C. DON DIANA CASAL DI PRINCIPE

Percorsi formativi attivabili						
	Primo Livello	Secondo Livello	Target	Numero di docenti esprimibili per istituzione scolastica	Corsi attivabili	
Autonomia didattica e organizzativa		Conoscere e gestire i bandi europei	Prioritariamente figure di sistema (responsabili di dipartimento o aree dipartimentali)	3 per istituzione scolastica	3 corsi	3 docenti
		Gestione della complessità organizzativa:	Prioritariamente collaboratori ds e figure di sistema (responsabili di dipartimento o aree dipartimentali)	3 per istituzione scolastica	4 corsi	3 docenti
Valutazione e miglioramento	La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze alla luce delle recenti normative (D.Lgs 62/2017, D.M. 741/2017 e D.M. 742/2017) Strumenti e modelli a confronto		Prioritariamente docenti anni ponte o impegnati in esami di stato	3 primo ciclo	3 corsi primo ciclo	3 docenti
		Valutazione della scuola. Promuovere il miglioramento	Prioritariamente componenti del NIV, funzioni strumentali e vicario	3 per istituzione scolastica	4 corsi	3 docenti
	1 Livello rav infanzia					
	2 Livello/ 2					
3 Livello/ 1						
Didattica per competenze e innovazione metodologica		Laboratori formativi per la continuità didattico-educativa e il curriculum verticale (Italiano, Matematica, Inglese)	Prioritariamente funzioni strumentali, referenti incaricati di coordinare il lavoro di costruzione del curriculum verticale per competenze	4 per istituzione scolastica	5 corsi	4 docenti
				1 Livello/ 2		
				2 Livello / 2		
	3 Livello/ 1					
	La didattica per competenze nella scuola dell'infanzia e primaria			4 per istituzione scolastica	3 corsi	4 docenti
	La didattica per competenze nella scuola secondaria di I grado			3 per istituzione scolastica	2 corsi	3 docenti
La flippedclassroom: innovare la didattica con la classe capovolta			2 per istituzione scolastica	2corsi	2 docenti	
Didattica della matematica e prove Invalsi				2 per istituzione scolastica	2corsi	2 docenti
Debate: argomentare e dibattere						

	per un curriculum verticale pluridisciplinare e unitario			4 per istituzione scolastica 1 Livello / 1 2 Livello / 1	2 corsi	4 docenti
	COMUNICARE IN PUBBLICO Public speaking			1 per istituzione scolastica	1 corso	1 docente
	Apprendere l'italiano con i giochi linguistici			2 per istituzione scolastica	1 primaria 1 secondaria primo grado	1 docente Primaria 1 docente sec. I grado
	Metodologia e pratica dell'Orff-Schulwerk - Corso BASE per		Docenti infanzia_primaria	2 per istituzione scolastica	1 corso	1 docente Infanzia 1 docente Primaria
	Laboratorio MusicApp - Dispositivi per inventare musiche		Secondaria primo grado	3 per istituzione scolastica	1 corso	3 docenti sec. I grado
	Corso di formazione nel metodo Dalcroze		Docenti infanzia_primaria	2 per istituzione scolastica	1 corso	1 docente Infanzia 1 docente Primaria
		Lo studio del latino: metodo Orbeg	Docenti di scuola secondaria di primo grado interessati a sperimentare il metodo	5 per istituzione scolastica	2 corsi 1 livello 2 livello	5 docenti Sec. I grado
	La narrazione nella scuola dell'infanzia		Docenti scuola dell'infanzia	2 per istituzione scolastica	1 corso	2 docenti Infanzia
Integrazione e cittadinanza	Inclusione, benessere, sport			3 per istituzione scolastica	2 corsi	1 docente Infanzia 1 docente Primaria 1 docente Sec. I grado
	Fai vivere l'articolo 9 della costituzione (dlgs 60/2017)			2 per istituzione scolastica	2 corsi	1 docente Primaria 1 docente Sec. I grado
Inclusione e disabilità						
		I documenti dell'inclusione e i Gruppi alla luce del dlgs 66/17. Elaborare strumenti osservativi e unità di apprendimento inclusive di lavoro	Prioritariamente funzioni strumentali, referenti incaricati di coordinare il lavoro del GLI	4 per istituzione scolastica	3 corsi	4 docenti

Prevenzione del disagio	“LA RELAZIONE EDUCATIVA COME CONTRASTO ALL’INSUCCESSO SCOLASTICO”			3 per istituzione scolastica	2 corsi	1 docente Infanzia 1 docente Primaria 1 docente Sec. I grado
	Micro-Counseling per Insegnanti - per un più efficace processo educativo e di insegnamento			3 per istituzione scolastica	2 corsi	1 docente Infanzia 1 docente Primaria 1 docente Sec. I grado
Lingue straniere	Formazione linguistica livello B1		Docenti di scuola del primo ciclo	2+1 di riserva per istituzione scolastica (30 ore di formazione frontali e certificazione a cura del corsista)	2 corsi	1 docente Primaria 1 docente Sec. I grado
	Percorso metodologico Clil		Docenti di scuola del primo ciclo	2 per istituzione scolastica	2 corsi	1 docente primaria 1 docente Sec. I grado
Competenze digitali		L’Informatica Giuridica	Docenti animatori Digitali, referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento	2 per istituzione scolastica	2 corsi	1 docente Primaria 1 docente Sec. I grado
	Stampa 3D essenziale per docenti maker			2 per istituzione scolastica	1 corso	1 docente Primaria 1 docente Sec. I grado
	Coding e pensiero computazionale (scuola infanzia e primaria)			2 per istituzione scolastica	1 corso	1 docente Infanzia 1 docente Primaria
	Coding e pensiero computazionale (scuola secondaria primo grado)			2 per istituzione scolastica	1 corso	2 docenti Sec. I grado
	Robotica educativa			3 per istituzione scolastica	1 corso	1 docente Infanzia 1 docente Primaria 1 docente Sec. I grado
	Il mondo di Arduino			3 per istituzione scolastica	1 corso	1 docente Infanzia 1 docente Primaria 1 docente Sec. I grado

Percorsi attivabili scuola polo per l'inclusione

Autismo: strategie di intervento e di inclusione scolastica	Strategie di intervento necessarie all'inclusione scolastica dell'alunno con autismo o disabilità in genere Strategie e tecniche per potenziare l'espressione verbale e la comunicazione nei bambini o ragazzi appartenenti allo spettro autistico	2 per istituzione scolastica	1 corso	1 docente Primaria 1 docente Sec. I grado
ADHD: potenziare l'attenzione e l'autoregolazione	Il bambino iperattivo in classe: l'importanza dell'osservazione Strategie educative e interventi possibili	2 per istituzione scolastica	1 corso	2 docenti Infanzia
Strategie didattiche inclusive: quali strategie facilitano l'inclusione e perché	Quali strategie facilitano l'inclusione e perché: il tutoring, le cooperative learning, lo sfondo integratore, il mastery learning	2 per istituzione scolastica	1 corso	2 docenti Primaria
D.S.A.: dalla teoria alla pratica	Come riconoscere i DSA: lettura in chiave pedagogica, stili di apprendimento, stili di insegnamento, relazione educativa La formulazione del PDP: metodologie e strategie didattiche personalizzate e individualizzate Strumenti compensativi e dispensativi, strumenti di lavoro in classe, uso e costruzione di mappe concettuali	2 per istituzione scolastica	1 corso	2 docenti Sec. I grado