

## CORSO di FORMAZIONE sulla DIDATTICA COOPERATIVA

### *Esiti*

Test somministrati:

Scuola Primaria = 38

I docenti hanno espresso una valutazione secondo la seguente scala:

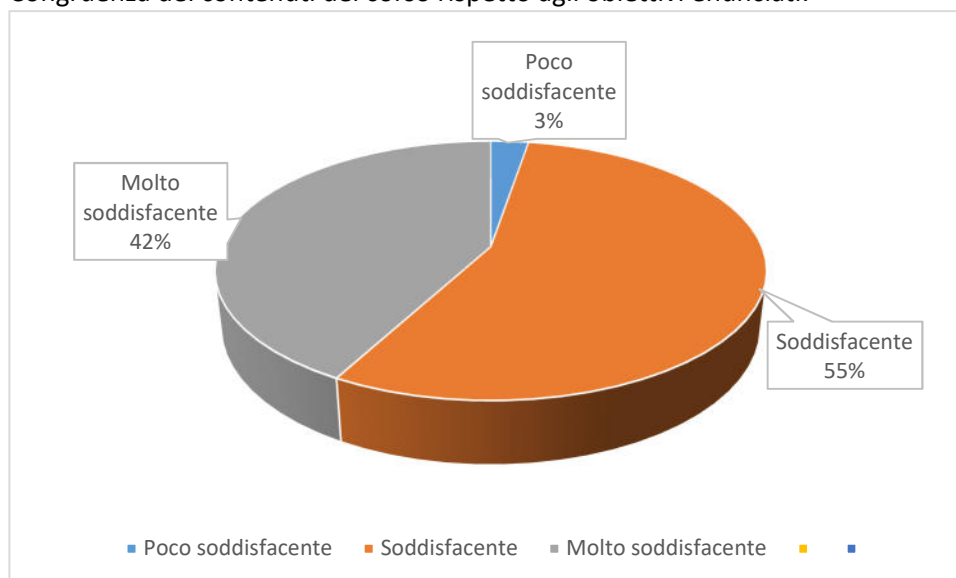
1: Non soddisfacente

2: Poco soddisfacente

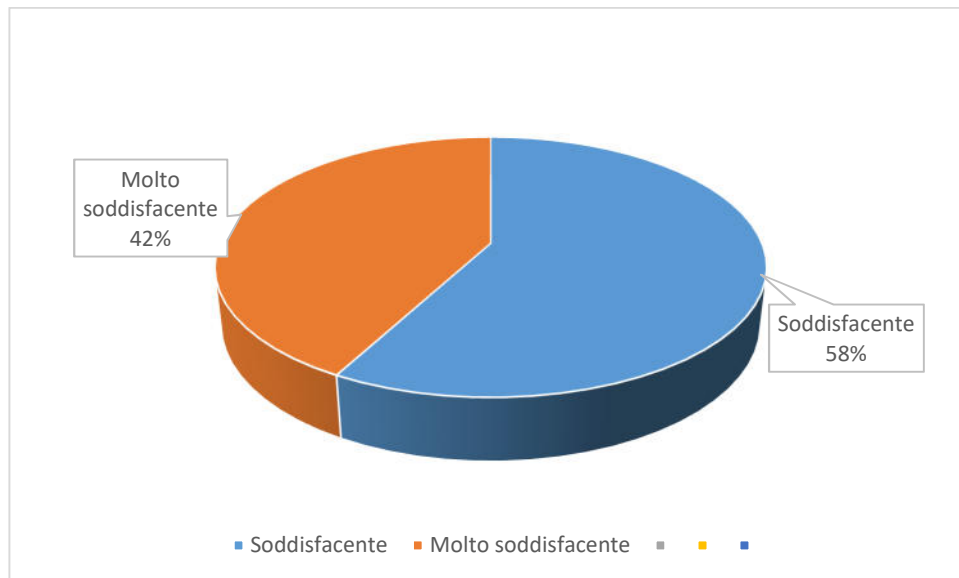
3: Satisfacente

4: Molto soddisfacente

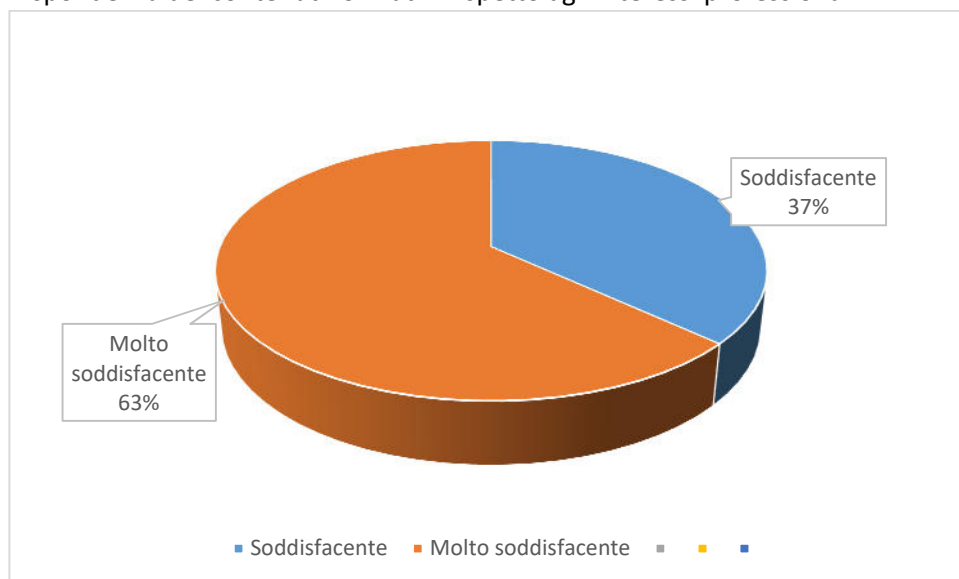
1) Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati:



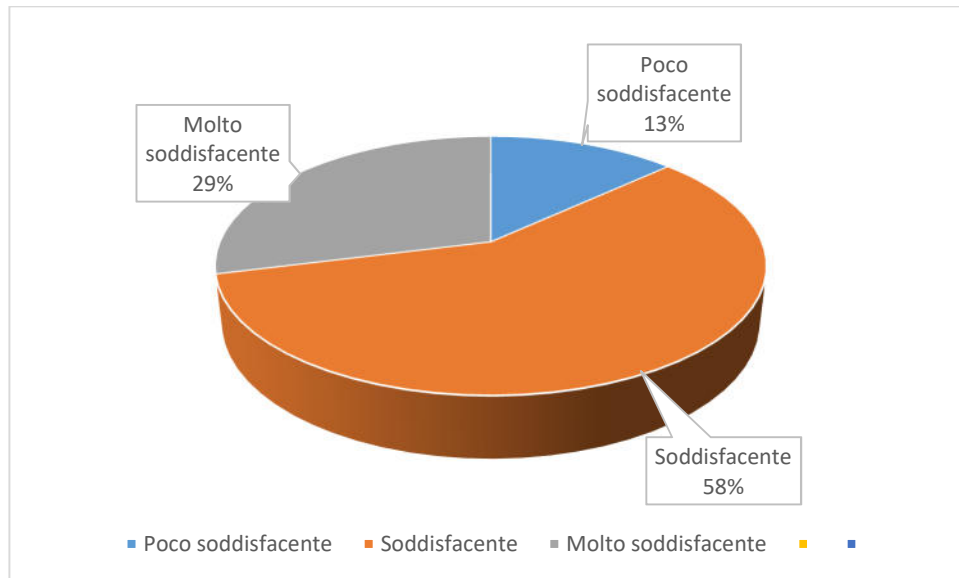
2) Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative iniziali:



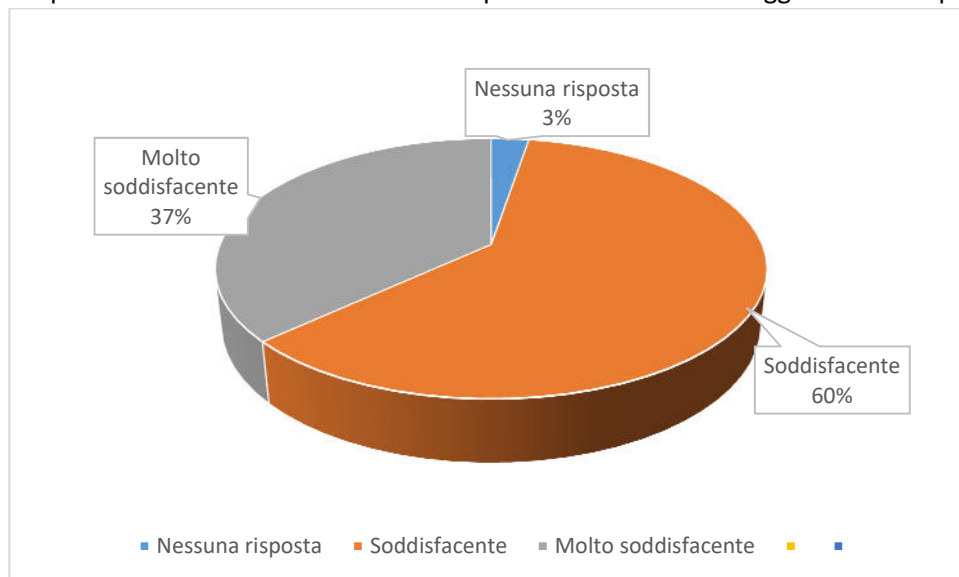
3) Rispondenza dei contenuti formativi rispetto agli interessi professionali:



4) Applicabilità degli argomenti trattati in ambito lavorativo:

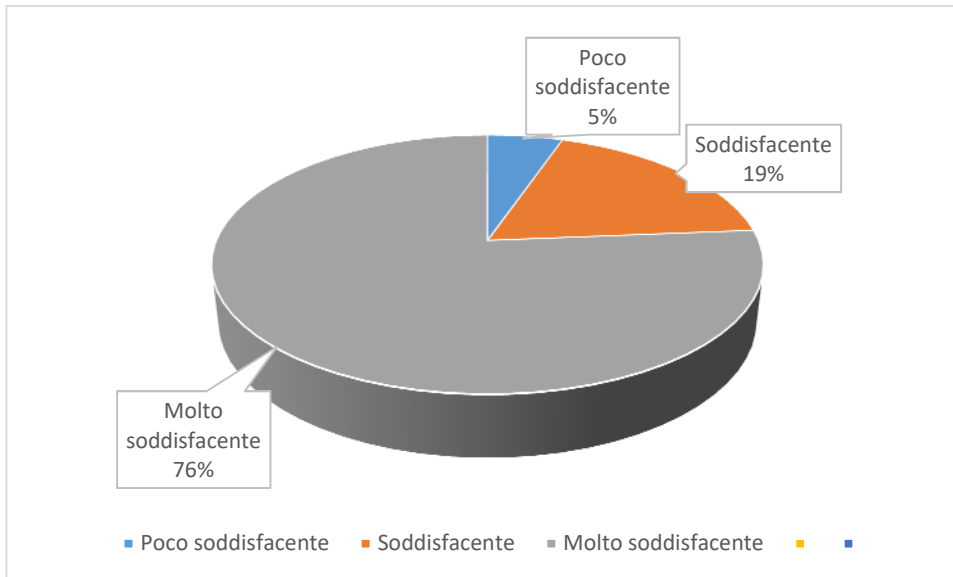


5) Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle necessità di aggiornamento professionale:



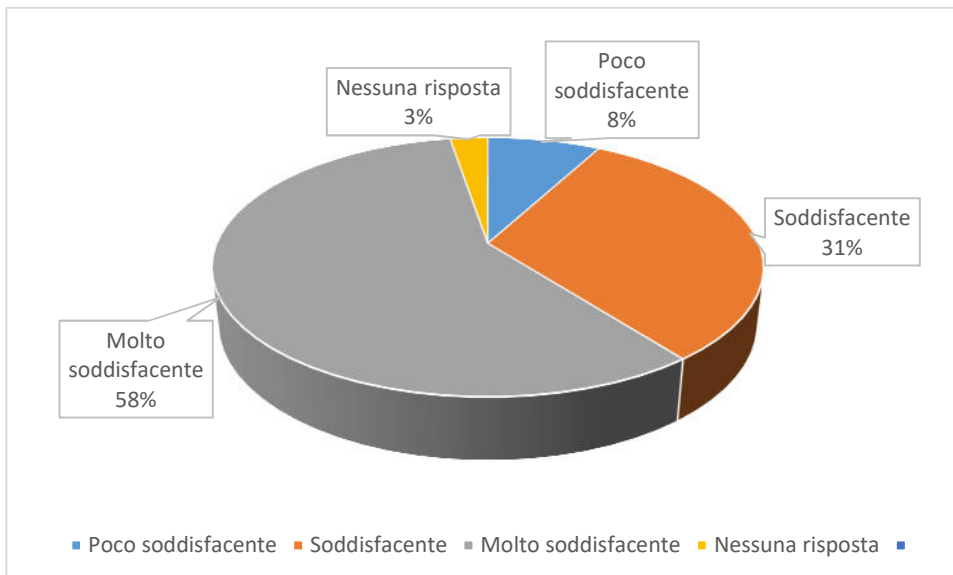
- 6) Come giudica il suo grado di coinvolgimento (interesse per i contenuti, propensione ad intervenire durante la lezione, ecc.) per tutta la durata del corso?
- a) Molto soddisfacente.
  - b) Alto coinvolgimento.
  - c) Alto (3).
  - d) Il corso è stato abbastanza coinvolgente grazie alla professionalità e all'esperienza del Relatore ed alla sua capacità di essere empatico con chi ascolta.
  - e) Molto coinvolta.
  - f) E' stato coinvolgente. Interessante.
  - g) Completo.
  - h) Gli argomenti trattati sono applicabili in ambito lavorativo.
  - i) Molto partecipativo per gli argomenti trattati.
  - j) Coinvolgimento attivo e soddisfacente.
  - k) Abbastanza alto.
  - l) Molto interessanti le tematiche proposte. Semplici e accessibili gli strumenti utilizzati.
  - m) Ho partecipato con entusiasmo in quanto il corso è stato particolarmente interessante.
  - n) Soddisfacente (9).
  - o) Molto partecipato e coinvolgente
  - p) Gli argomenti trattati sono stati molto interessanti.
  - q) Attivo (2).
  - r) E' stato coinvolgente ed interessante.
  - s) Discreto coinvolgimento.
  - t) Molto interessante per le tematiche affrontate.
  - u) Molto interessante.
  - v) Attivo (2).
  - w) Nessuna risposta (4).

7) Come giudica, complessivamente, lo stile di conduzione da parte del docente?

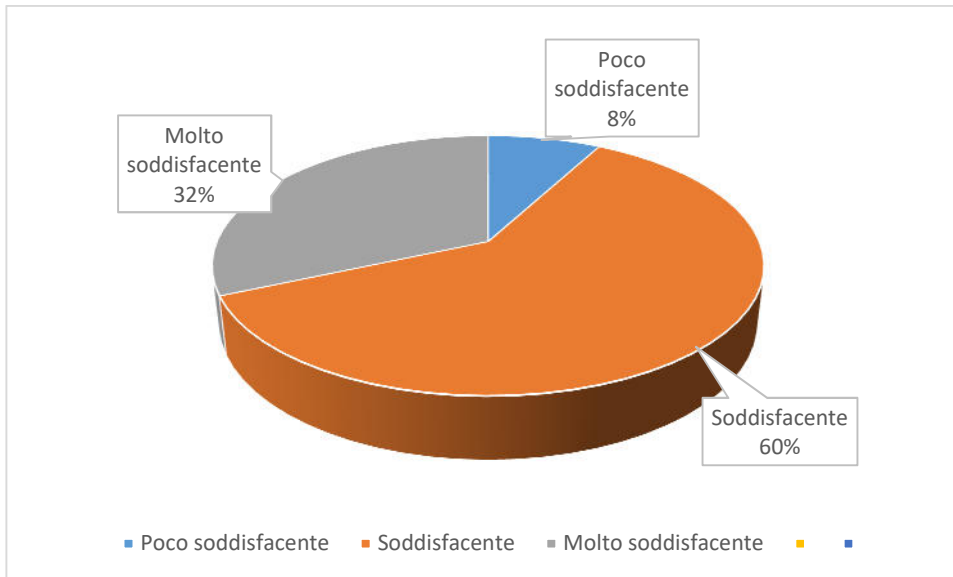


8) Esprima la sua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza:

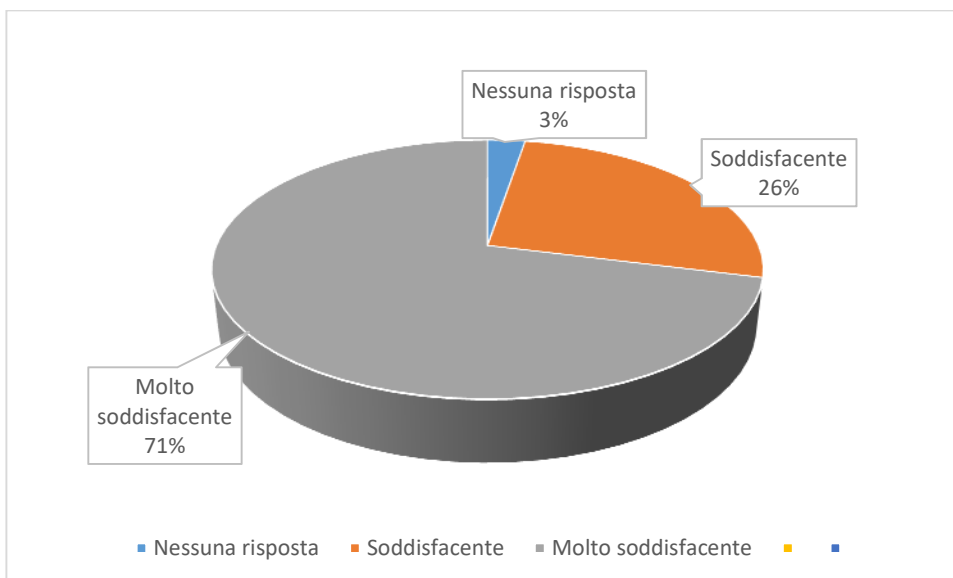
Gestione del tempo rispetto all'esposizione:



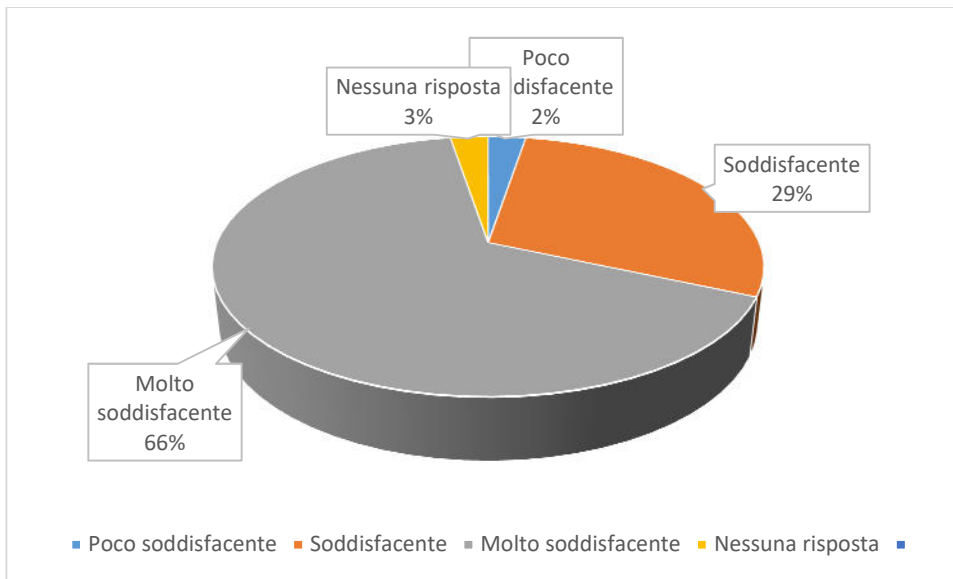
9) Spazio per le domande/interventi:



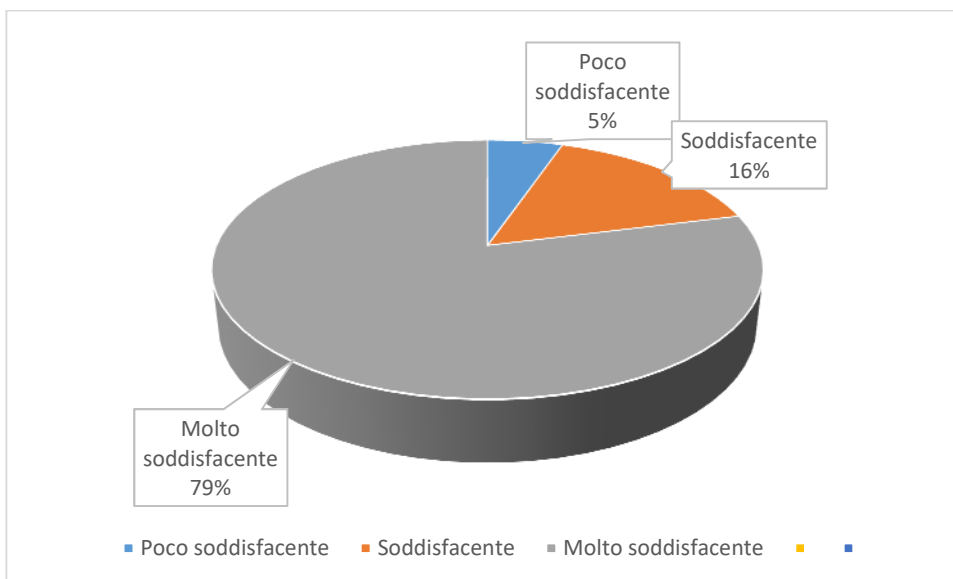
10) Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva:



11) Gestione dell'aula: capacità comunicative e relazionali con singoli e gruppi (durante le esercitazioni, le simulazioni, ...):

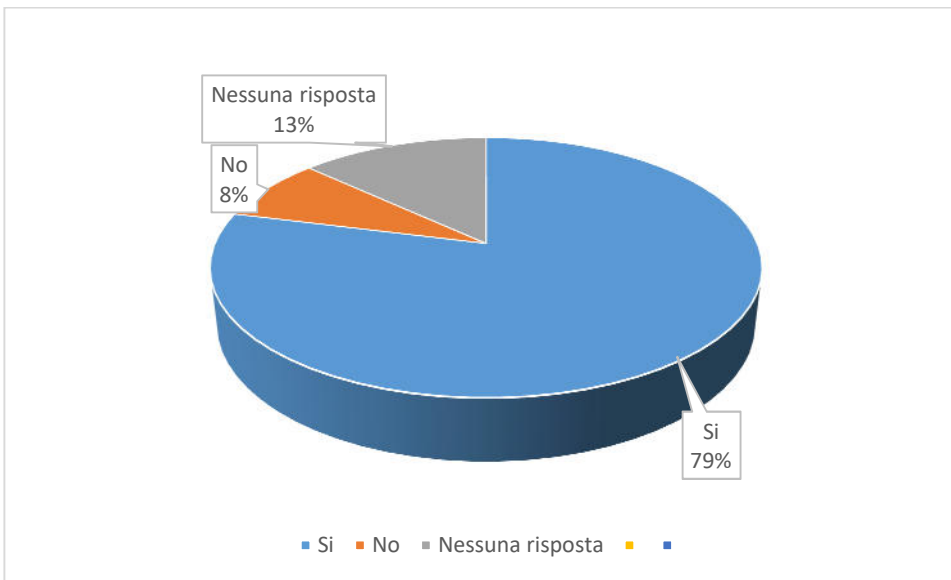


12)Organicità e sequenzialità nella presentazione degli argomenti:



13) Ritiene che i punti di forza di questa esperienza formativa siano superiori ai punti di debolezza?

SI  NO



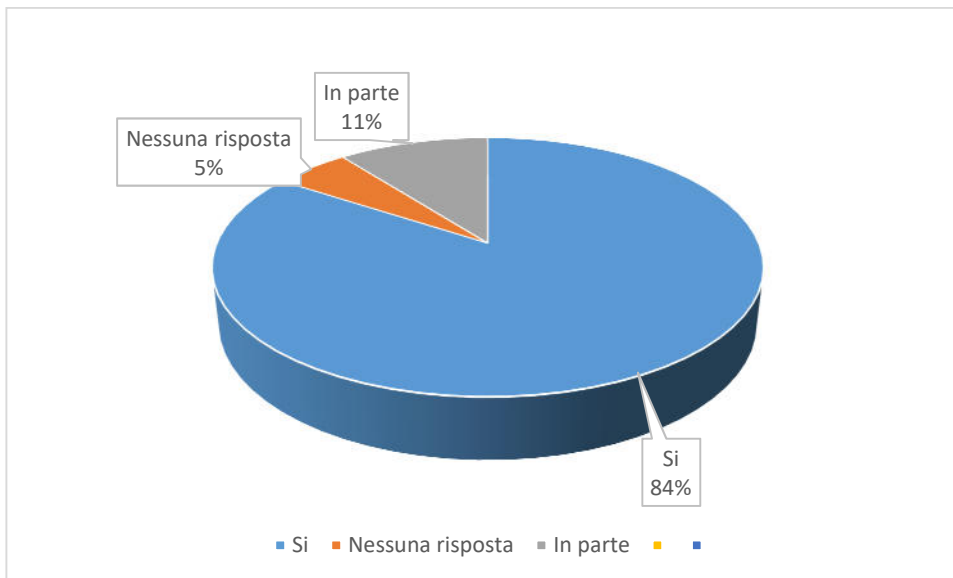
Perché?

- Perché si sono esplicitate e anche rafforzate convinzioni già inserite nel metodo di operare che spesso vengono meno.
- Perché ha offerto molti spunti di riflessione.
- Perché ha offerto molti spunti di riflessione e ha aperto la strada all'applicazione nella pratica didattica.
- Bisogna fare i conti con il territorio e la mancanza di laboratori oltre alla poca collaborazione da parte delle famiglie.
- Mi ha fatto capire come risolvere alcune criticità nelle mie classi.
- Aiuta a capire molte problematiche e tenta di risolverle.



14) Al di là della comprensione dei concetti teorici espressi, ritieni di aver compreso anche la loro applicabilità concreta?

SI  NO  IN PARTE

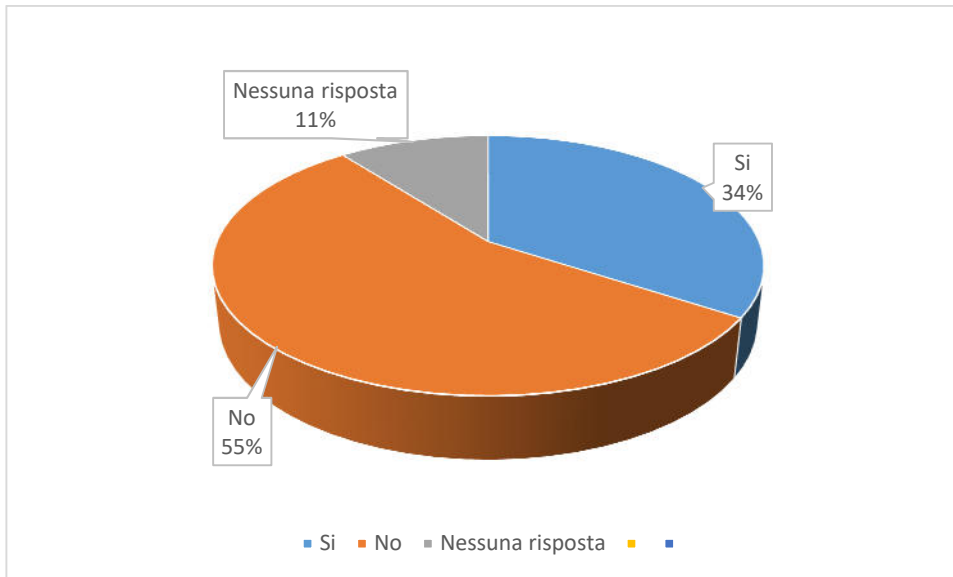


Se ha risposto NO o IN PARTE indichi quali concetti sono risultati poco comprensibili:

- a) Non è sempre possibile applicare le nuove metodologie proposte.

15) Ha uno specifico interesse ad approfondire maggiormente gli argomenti trattati?

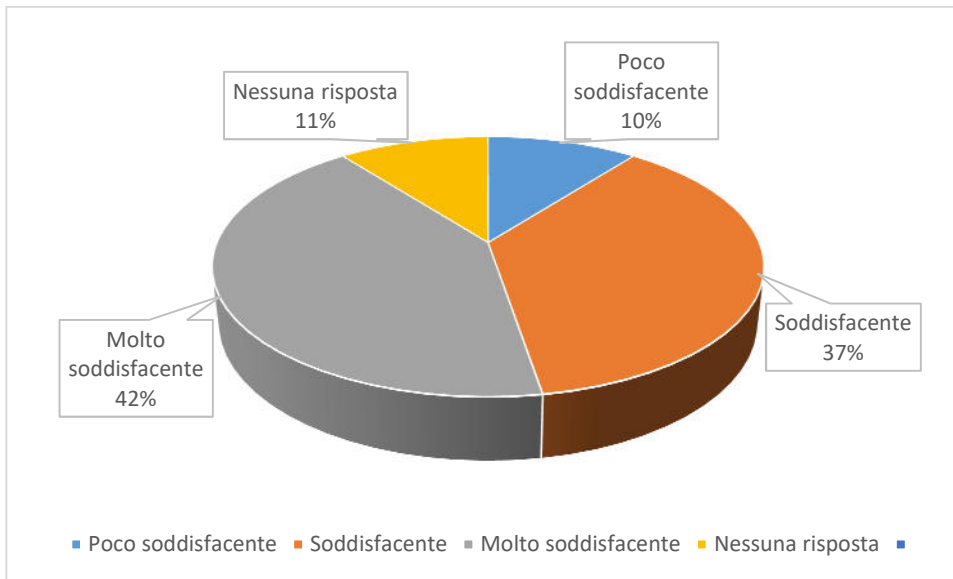
SI  NO



Se sì, indichi quali in particolare

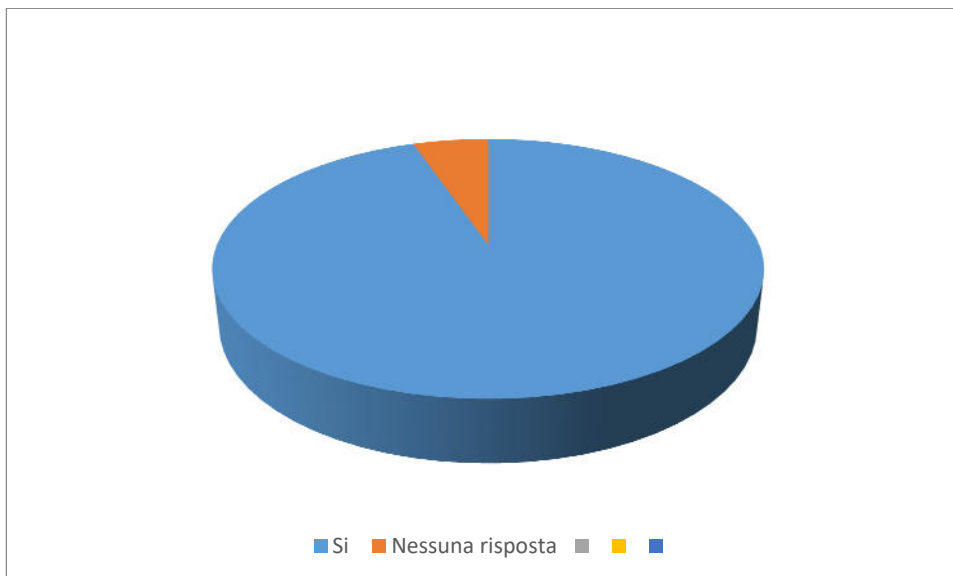
- a) Lavorare con la classe capovolta.
- b) Lavorare in classe capovolta.
- c) Gestione del gruppo-classe.
- d) Gestione del gruppo-classe.
- e) Il disturbo oppositivo.
- f) DSA perché fanno parte di questa scheda.

16) Ritiene che le siano state fornite informazioni sufficienti circa l'utilizzo di metodologie innovative?



17) Suggestirebbe ad un suo collega di partecipare a questo tipo di percorso?

SI  NO



Perché?

- Molto interessante e applicabile ai problemi dei ragazzi del nostro territorio.
- Molto valido ed interessante.
- Molto interessante e coinvolgente.
- Perché è stato interessante.
- Perché confrontarsi è sempre costruttivo soprattutto quando ci si confronta con un esperto.
- Molto valido ed interessante.

- g) Interessante (4).
- h) Molto interessante (5).
- i) Perché aiuta la gestione della classe sempre più difficile da gestire.
- j) Potrebbe trovare interessante la risoluzione di alcuni atteggiamenti negativi degli alunni.
- k) Perché affronta tematiche pratiche per la vita scolastica.
- l) Interessante nell'affrontare la risoluzione di alcuni problemi degli alunni in difficoltà.
- m) Perché affronta tematiche per migliorare la vita scolastica.
- n) Comunque è stato interessante.
- o) Perché il corso è pratico e coinvolgente.
- p) Perché interessante e dà indicazioni che possono essere applicate in classe.

18) Commenti e spiegazioni (attese insoddisfatte, proposte di miglioramento, spiegazione delle valutazioni negative espresse):

- a) Il corso è stato interessante e coinvolgente.
- b) Bravo il Relatore. Interessanti gli argomenti trattati.
- c) Il Relatore è stato molto bravo a presentare gli argomenti che riguardano effettivamente i problemi che abbiamo nelle classi. Ottimo corso. Soprattutto mirato.
- d) Relatore molto chiaro nell'espone gli argomenti trattati. Interessanti le proposte di miglioramento e le nuove metodologie.
- e) Mi piacerebbe avere maggior tempo per i laboratori.
- f) Secondo me, è stato tutto soddisfacente.
- g) Maggior tempo dedicato ai laboratori.
- h) Esercitazioni e simulazioni aperte a tutti.
- i) Il corso è stato interessante e molto attuale.
- j) Esercitazioni e simulazioni aperte a tutti.

Sintesi generale: livello di gradimento del corso.

