



Dipartimento per la programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Don Diana"**

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)

C.F. 90033300618 **P**-Presidenza 081/8162731 **T**el/fax 081/8921075

[ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it) - [ceic872001@pec.istruzione.it](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it)

Prot. n. 0000659 del 11-02-2020  
(Uscita)

All'Albo Pretorio on line  
Ad Amministrazione  
Trasparente

**Avviso Interno**

per la selezione di Tutor

(scadenza 24/02/2020)

**BANDO DI SELEZIONE PER N° 3 DOCENTI TUTOR INTERNI  
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI  
AL PON FSE**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE: “PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014/2020. AVVISO PUBBLICO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2. NOTA MIUR A00DGEFID - PROT. N. 2775 DEL 08/03/2017**

**Codice identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON CA-2019-95**

**Titolo del progetto: “A scuola.....un’impresa-CUP: I88HI7000220007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso prot. A00DGEFID - PROT. N. 2775 DEL 08/03/2017 per la presentazione delle proposte relative all’Azione 10.2.2 - Potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità 10.2.5A Competenze trasversali del Programma Operativo Nazionale “PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014/2020”;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti con la quale è stato approvato il piano predisposto

dall'Istituto;

**Visto** il piano predisposto dall'Istituto n. 994489 relativo all'avviso suddetto ed inoltrato in data 24/05/2017;

**Vista** la nota MIUR- Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Uff. IV, prot. AOODGEFID/27025 del 21/08//2019 con la quale è stata finanziata la realizzazione del progetto **CODICE 10.2.5A- FSEPON-CA-2019-95 dal titolo "A scuola .....un'impresa"**;

**Viste** le linee guida e norme di riferimento ed i relativi regolamenti CE;

**TENUTO CONTO** delle delibere degli OO.CC.;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi ad esperti esterni o interni per l'espletamento di particolari attività ed insegnamenti;

**VISTE** le linee guida, le norme, le disposizioni e le istruzioni in vigore per la realizzazione degli interventi cofinanziati dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTO** il Piano presentato, le finalità ed i contenuti dei moduli didattici in cui si articola il Progetto, di seguito esposti in sintesi:

PON "A scuola in'impresa"			
Titolo Modulo	Finalità	Destinatari	Durata e Ore
<b>Modulo 1</b> <b>A scuola</b> <b>.....un'impresa</b>	<p>Il modulo di livello base utilizzerà metodologie e linguaggio idonei al contesto scolastico in cui si svolgerà, andando a stimolare l'interazione tra esperti/docenti e studenti al fine di far emergere le energie, abilità sociali, la creatività e l'intuizione, il bisogno di realizzazione, l'autonomia di pensiero e il desiderio di cambiamento, la predisposizione al dominio e la propensione al rischio presenti nel gruppo dei discenti.</p> <p>1) Nozioni di base sull'attività autonoma d'impresa; 2) Perché avviare una start-up; 3) Le forme giuridiche d'impresa; 4) Testimonianze di imprenditori locali; 5) Gli incentivi alle imprese; 6) Il ruolo degli Istituti Bancari; 7) Business Model Canvas; 8) Elevator pitch.</p> <p>A metà del percorso è prevista una verifica intermedia, e a conclusione una verifica finale.</p> <p>Per questo modulo, si prevede di individuare figure di esperti esterni e i tutor della scuola per assicurare anche la continuità didattica (visto che si tratta di discenti al primo approccio sui temi d'impresa) e anche per creare un certo "affiatamento".</p>	20/25 alunni scuola secondari a primo grado classi seconde	<b>30 ore</b>
<b>Modulo 2</b> <b>A scuola</b> <b>.....un'impresa 2</b>	<p>Il modulo di livello base utilizzerà metodologie e linguaggio idonei al contesto scolastico in cui si svolgerà, andando a stimolare l'interazione tra esperti/docenti e studenti al fine di far emergere le energie, abilità sociali, la creatività e l'intuizione, il bisogno di realizzazione, l'autonomia di pensiero e il desiderio di cambiamento, la predisposizione al dominio e la propensione al rischio presenti nel gruppo dei discenti.</p> <p>1) Nozioni di base sull'attività autonoma d'impresa; 2) Perché avviare una start-up; 3) Le forme giuridiche d'impresa; 4) Testimonianze di imprenditori locali;</p>	20/25 alunni classi seconde	<b>30 ORE</b>

	<p>5) Gli incentivi alle imprese;  6) Il ruolo degli Istituti Bancari;  7) Business Model Canvas;  8) Elevator pitch.</p> <p>A metà del percorso è prevista una verifica intermedia, e a conclusione una verifica finale.</p> <p>Per questo modulo, si prevede di individuare figure di esperti esterni e i tutor della scuola per assicurare anche la continuità didattica (visto che si tratta di discenti al primo approccio sui temi d'impresa) e anche per creare un certo "affiatamento".</p>		
<p><b>Modulo 3</b>  Un'impresa a scuola</p>	<p>Il modulo di livello avanzato è rivolto agli alunni delle classi terze che in continuità con l'esperienza fatta nell'a. s. precedente vogliono acquisire conoscenze più approfondite e che intendono partecipare ad un percorso più lungo e complesso.</p> <p>I contenuti saranno differenziati in funzione dei gruppi di partecipanti e saranno proposti anche eventi come gli Start-up Week-end.</p> <p>I contenuti saranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Corporate governance</li> <li>2) Coworking</li> <li>3) Venture Capital e Piani d'Impresa</li> <li>4) Crowdfunding</li> <li>5) L'impresa sociale</li> <li>6) I.T.C.</li> <li>7) Business Model Canvas</li> <li>8) Microcredito ed incentivi alle imprese</li> <li>9) Testimonianze di Start-up di successo.</li> </ol> <p>A metà del percorso è prevista una verifica intermedia, e a conclusione una verifica finale.</p> <p>Le modalità per la redazione della prova finale verranno successivamente delineate, fermo restando che non si tratterà di una mera prova scritta e/o orale da superare, ma ovviamente saranno coerenti con un percorso di mentoring più intenso.</p>	<p>20/25 alunni  Classi terze</p>	<p><b>30 ORE</b></p>

## EMANA

### IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI DI N°3 DOCENTI TUTOR

per l'attuazione del Piano di cui al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Avviso N. 2775 DEL 08/03/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

#### Principali compiti del Tutor

- a) Condivisione della progettazione didattica dell'intervento formativo predisposta dall'esperto (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);
- b) Supporto organizzativo all'esperto;
- c) Supporto didattico e formativo agli studenti / corsisti;
- d) Rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali dei corsisti, in accordo con l'esperto;
- e) Registrazione puntuale, sia sulla piattaforma informatica che sui registri cartacei, ove previsti, dei dati di propria competenza richiesti dal sistema;
- f) Supporto alla registrazione dei dati di competenza dell'esperto;
- g) Messa in atto di ogni intervento finalizzato alla massima e proficua partecipazione degli studenti al modulo formativo;
- h) Monitoraggio costante della frequenza dei corsisti intervenendo tempestivamente, di concerto con il l'esperto e le figure di sistema (progettista esecutivo e referente per la valutazione), nel caso di due assenze consecutive o di assenze plurime, avvisando il direttore del corso ove il numero dei corsisti scendesse al di sotto del numero minimo consentito dall'autorità di gestione, onde procedere alla interruzione immediata del corso stesso.

## **Candidatura**

Si precisa che una volta acquisite le disponibilità dei docenti tutor interni della scuola secondaria di primo grado, nel caso in cui non ce ne fossero, si ricorrerà a docenti della scuola primaria, che avranno prodotto domanda entro il 24/02/2020.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 13,00 del 24/02/2020.

### **Modalità di presentazione dell'istanza:**

la consegna tramite Posta Elettronica al seguente indirizzo: [ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it) con oggetto "Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE" **Codice identificativo: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-95**, Titolo progetto "A scuola un'impresa", consegna tramite plico, indirizzato all'Istituto Comprensivo Don Diana, Via cavour,20, con oggetto "Invio candidatura TUTOR INTERNO **Codice identificativo: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-95** ,Titolo progetto "A scuola un'impresa".

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A e B di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- Curriculum vitae ;
- Carta di Identità.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine fissato dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

### **Destinatari, durata e luogo di svolgimento**

Ciascun modulo ha una durata di 30 ore e un numero di 20 alunni delle classi seconde e terze secondaria primo grado.

I corsi si svolgeranno di sabato in orario antimeridiano, in orario extracurricolare pomeridiano per gli altri giorni, compatibilmente con gli impegni assunti dalla scuola nel periodo di marzo –giugno 2020

### **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

#### **Sono causa di inammissibilità**

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### **Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.

### **Trattamento economico**

Il compenso sarà pari ad Euro 30,00 (Trenta/00) lordi, per ogni ora di effettivo impegno risultante dai registri dell'attività svolta ed entro il massimo di 30 ore effettive / Euro = 900,00= lordi.

Nel caso di riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del minimo il corso verrà interrotto.

Il trattamento economico sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e si intenderà onnicomprensivo.

### **Documentazione richiesta per la partecipazione**

1. Domanda di partecipazione redatta secondo il modello Allegato A;
2. Curriculum vitae
3. Fotocopia carta identità

### **Invio documentazione**

La documentazione richiesta dovrà essere inviata, in formato digitale, all'indirizzo [ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it) tramite mail con il seguente oggetto **“Selezione Tutor - PON “Educazione all'imprenditorialità” entro le ore 13,00 del giorno\_24/02/2020\_**.

### **Trattamento Dati**

I dati forniti dai concorrenti, in occasione della partecipazione al presente avviso ed all'eventuale successivo affidamento dell'incarico, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale di questa Scuola che ne garantisce la sicurezza e riservatezza anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici o manuali. Con l'invio della candidatura i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art. 13 del D.Lgs.196/2003. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof. ssa Maria Molinaro

### **Pubblicità dell'avviso**

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo pretorio on line e su Amministrazione Trasparente al link [www.icdd2.edu.it](http://www.icdd2.edu.it). Gli elenchi saranno pubblicati sul sito web istituzionale della scuola, con valore di notifica a tutti gli interessati e con possibilità di presentare eventuale reclamo scritto entro i termini previsti dalla pubblicazione. Trascorso tale termine gli elenchi si intenderanno definitivi e si procederà alla stipula dei contratti con i soggetti individuati.

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Ssa Maria Molinaro*

( firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma2 del D.L.GS.N.39/1993)

**CRITERI di valutazione per la selezione del personale TUTOR –**

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR INTERNI TOT.60**

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>ELENCO TITOLI</b>	<b>Punteggi o max</b>	<b>A cura del candidato</b>	<b>amministrazioni</b>
<b>TITOLI (affidenti alla tipologia dell'intervento)</b>  <b>Max 25 punti</b>	<b>LAUREA MAGISTRALE* O VECCHIO ORDINAMENTO</b> - fino a 90 (punti 7) - da 91 a 100 (punti 8) da 101 a 110 (punti 9) Con lode in aggiunta punti 1	<b>10 PUNTI</b>	si valuta o diploma o laurea	
	<b>DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO CON CUI SI HA AVUTO ACCESSO ALL'INSEGNAMENTO</b> -fino a 70 (punti 4) -da 71 a 80 (punti 5) Da 81 a 99(punti 9) Voto 100- punti 10	<b>10 PUNTI</b>	si valuta o diploma o laurea	
	<b>E.C.D.L. full o CERTIFICAZIONI EQUIVALENTI PUNTI 3</b> In alternativa <b>Certificazioni superiori punti 5</b>	<b>5 PUNTI</b>		
<b>CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO (affidenti alla tipologia dell'intervento)</b>  <b>Max15 punti</b>	<b>MASTER, PERFEZIONAMENTO o CORSI DI SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA</b> 1) MASTER POST DIPLOMA-POST LAUREA 2) SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA 3) PERFEZIONAMENTO POST LAUREA DA 1 A 5 PUNTI durata 1 anno= 1 punto; 2 anni=3 punti; 3 anni= 5 punti	<b>10PUNTI</b>		
	<b>CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO SPECIFICI</b> 1 punto per ogni titolo (Durata minima del corso 20 ore)	<b>5 PUNTI</b>		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>  <b>Max20 punti</b>	<b>DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE</b> 1 punto per ogni docenza	<b>5 PUNTI</b>		
	<b>ANNI DI SERVIZIO DI RUOLO</b>  • da 5 a 10 anni - punti 2 • da 11 a 15 anni – punti 3 • oltre 15 anni - punti 5	<b>5 PUNTI</b>		
	<b>ESPERIENZA IN PROGETTI PON</b> (facilitatore, valutatore, esperto, tutor)  il punteggio è assegnato in relazione alla tipologia di incarico: 1 punto per ogni esperienza non specifica 2 punti per ogni esperienza specifica	<b>10 PUNTI</b>		
		<b>TOTALE</b>		



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Don Diana"**

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)  
C.F. 90033300618  Presidenza 081/8162731  tel./fax 081/8921075  
[ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it) - [ceic872001@pec.istruzione.it](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it)

ALLEGATO A

10.2.5A-FSEPON-CA-2019-95" A scuola .....un'impresa"- CUP: I88H17000220007

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR**

Al Dirigente Scolastico  
dell' Istituto Comprensivo Statale "Don Diana "

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ codice Fiscale  
\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ e-  
mail \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_  
cap \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ letto l'avviso di selezione  
relativo al piano in epigrafe:

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di tutor tramite contratto per  
l'anno scolastico 2019/2020 per il modulo \_\_\_\_\_  
affidente al progetto

- 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-95-A scuola ...un'impresa;

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti  
nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino \_\_\_\_\_;

2. di essere in godimento dei diritti politici;

3. di essere dipendente della pubblica amministrazione settore \_\_\_\_\_ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;

4. di essere in possesso del titolo di studio \_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_\_ c/o \_\_\_\_\_;

5. di non avere subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;

6. di non avere procedimenti penali pendenti;

7. di impegnarsi ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto dell'Istituto proponente.

8. di conoscere, condividere ed accettare: le modalità di selezione e nomina, la definizione dei compiti previsti per l'assunzione dell'incarico e la regola di adattamento della propria disponibilità alle esigenze del progetto.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di selezione e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

**Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo.**

Il /La sottoscritto/a si impegna, in caso di nomina e prima della stipula del relativo contratto, **pena l'esclusione dalla stessa eventuale nomina**, a presentare tutta la documentazione richiesta.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(firma)

Il/la sottoscritto \_\_\_\_\_ acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, **esprime il consenso** al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (Nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Data \_\_\_\_\_

Firma per il consenso al trattamento dei dati personali

\_\_\_\_\_