



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Diana"

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)

C.F. 90033300618 ☎️ *Presidenza* 081/8162731 📠

tel/fax 081/8921075

[ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it) [ceic872001@pec.istruzione.it](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it)



Dipartimento per la programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV



### Circolare n. 9

*“Il curriculum di Istituto è espressione della libertà di insegnamento e dell’autonomia scolastica e al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l’identità di istituto”  
(Indicazioni Nazionali per il curriculum, 2012)*

Al Personale Docente  
Al DSGA  
Sito Web

### Ripubblicazione circolare con nominativi STAFF.

**Oggetto: Corso di Formazione “Progettare il curriculum verticale per competenze” a. s. 2019/2020**

**Visto** l’Atto d’Indirizzo del D. S. 2019-2022;

**Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022;

**Visto** il RAV d’Istituto 2019-2022;

**Visto** il PDM d’Istituto;

**Vista** la richiesta di formazione/ aggiornamento seguita a ricognizione, analisi e individuazione dei bisogni dei docenti, per l’anno scolastico 2019-2020 coerente con il PTOF, RAV e PDM, che ha sottolineato come bisogno, considerate le priorità del RAV della scuola, la costruzione del curriculum verticale per competenze, per l’I.C. Don Diana,

i docenti, secondo il calendario, parte integrante della circolare e per competenze, sono tenuti alla partecipazione dell’attività di cui all’oggetto.

#### 1. Presentazione del corso

**Progettare il curriculum verticale per competenze** è il titolo di questo corso, che ha l’obiettivo di formare i docenti ai fini dell’elaborazione del curriculum verticale. La *progettazione per competenze* valorizza la figura dell’insegnante che è e deve sempre essere un “PROFESSIONISTA SIGNIFICATIVO”, collocato entro una comunità di apprendimento, capace di mobilitare i talenti degli studenti e trasformarli in esperienze significative concrete, sfidanti, che suscitino interesse, sollecitando un apprendimento per scoperta. Questa prospettiva valorizza l’identità della scuola e la mette in relazione con gli attori significativi del contesto territoriale con cui condivide la responsabilità educativa e da cui ricava occasioni e stimoli per arricchire i percorsi formativi degli alunni.

Elaborare un curriculum verticale per competenze, di scuola, parte dal presupposto che la competenza non è un fenomeno assimilabile al *saper fare*, ma un modo di essere della persona che ne valorizza tutte le potenzialità. La *didattica per competenze*, dunque, si fonda sul presupposto che gli studenti apprendono meglio quando costruiscono il loro sapere in modo attivo attraverso situazioni di apprendimento fondate sull’esperienza. Aiutando gli studenti a scoprire e perseguire interessi, si può elevare al massimo il loro

grado di coinvolgimento, la loro produttività, i loro talenti. Si tende a formare realmente cittadini consapevoli, autonomi e responsabili del proprio cammino formativo, si favorisce la continuità tra formazione e vita sociale, la capacità di apprendere in modo permanente, si consente la corresponsabilità educativa delle famiglie e della comunità educante.

***Il curricolo verticale per competenze, rappresenta il cuore didattico del Piano dell'Offerta Formativa che la comunità professionale è chiamata a predisporre per i propri alunni; e la sua elaborazione è il terreno su cui si misura concretamente la capacità progettuale di ogni scuola per rispondere ai bisogni di tutti e di ciascuno.***

## **2. Finalità**

Il progetto formativo si propone come **finalità** fondamentale di costruire strumenti che aiutino tutti i docenti, da quelli della scuola dell'infanzia a quelli della scuola secondaria di Primo grado, coerentemente con le *Indicazioni nazionali*, ad elaborare il curricolo di scuola verticale e a progettare e a realizzare una significativa e innovativa didattica che sviluppi nuove competenze negli studenti.

## **3. Obiettivi**

Gli obiettivi del corso sono, quindi sostanzialmente, quelli di mettere in condizione tutti i docenti di sviluppare competenze per:

1. la progettazione del curricolo verticale dell'Istituto Comprensivo Don Diana;
2. la progettazione e la realizzazione di "unità di apprendimento", elaborando un modello di riferimento unico per la scuola, sviluppando competenze di natura metodologica ed organizzativa, da introdurre nella quotidiana azione didattica;

Il percorso formativo, oltre che a tali competenze, intende sollecitare e sostenere i docenti anche nella ricerca e nello sviluppo di:

1. *competenze relazionali*, che consentano ai singoli docenti, attraverso il dialogo ed il confronto costanti, di promuovere un'azione professionale comune e sinergica, che abbandoni l'episodicità, l'estemporaneità e l'isolamento e sia più rispondente ai bisogni degli alunni;
2. *competenze collaborative* per la progettazione e la realizzazione del curricolo di scuola e delle attività didattiche;
3. abilità per il controllo e per la soluzione delle varie difficoltà organizzative che potrebbero crearsi nel processo di insegnamento-apprendimento.

## **4. Metodologia del corso di formazione**

### **Attività plenarie**

Le attività plenarie prevedono l'intervento dell'esperto a cui è affidato il compito di esporre le linee teoriche fondamentali, dare indicazioni didattiche e metodologiche e interagire con i docenti. Egli, inoltre, fornirà, al termine di ogni intervento, piste di lavoro e di approfondimento per le attività di gruppo. I materiali saranno distribuiti, di volta in volta, a tutti i docenti partecipanti.

### **Le attività di gruppo**

I docenti, nelle attività di gruppo, saranno guidati dall'esperto. I gruppi saranno articolati con modalità diverse, sulla base del compito da svolgere e dell'esito atteso. Al termine di ogni attività è sempre prevista la restituzione dei prodotti e il confronto tra i partecipanti. A ciascun gruppo sarà affidato il compito di documentare il lavoro svolto e di diffonderlo tra tutti i partecipanti al corso.

## **5. Organizzazione dei moduli formativi**

Il corso prevede un monte ore di 18 ore, ma non per tutti docenti, infatti si prevedono 2 incontri plenari di 3 ore, così stabiliti:

**VENERDÌ 6 settembre 2019, dalle ore 15.00 alle 18.00** (per tutti i docenti dell'I.C., seduta plenaria, Aula Magna Plesso Dante)

**LUNEDÌ 9 settembre 2019, dalle ore 15.00 alle 18.00** (per tutti i docenti dello Staff e individuati per competenze).

**LUNEDÌ 16 settembre 2019, dalle ore 15.00 alle 18.00** (per tutti i docenti dello Staff e individuati per competenze).

**VENERDI' 20 settembre 2019, dalle ore 15.00 alle 18.00** (per tutti i docenti dello Staff e tutti i docenti individuati per competenze).

**MERCOLEDI' 25 settembre 2019, dalle ore 15.00 alle 18.00** (per tutti i docenti dell'Infanzia).

**DATA DI OTTOBRE** (da definire) **dalle ore 15.00 alle 18.00** (per tutti i docenti del'I.C., seduta plenaria, Aula Magna Plesso Dante), incontro finale del corso di restituzione del lavoro svolto.

## **ESPERTO DEL CORSO**

Dott.ssa Capobianco Rosaria, docente di *Didattica e Pedagogia Speciale*, presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, pedagogista, formatrice e dottore di ricerca in Scienze psicologiche e pedagogiche.

## **STAFF:**

Prof.ssa Diana Paola (Collaboratore del DS)

### **FF.SS:**

Prof. Stellato Luigi (area 1)

Prof.ssa Fabozzi Giusi (area 2)

Prof.ssa Aprile Daniela (area 3)

Prof. ssa Natale Annarita (area 4)

Prof.ssa Finizia Petrillo (area 5)

### **Responsabili di Plesso:**

Vincenza Cantelli (Infanzia "Dante")

Rosalba Puocci (Infanzia "Don Diana")

M. Teresa Cantelli (Primaria "Dante")

Iolanda Martinelli (Primaria "Don Diana")

### **Responsabili dipartimenti:**

doc. Puocci Rosalba (inf. Don Diana)

doc. Cantelli Vincenza (inf. Dante)

doc. Iovine Alfonsina (area Linguistico /espressivo)

doc. Martinelli Iolanda (area Matematico/Scientifica)

doc. Diana Paola (area letteraria/storico/geografica)

doc. Stellato Luigi (area matematico/tecnologica/scientifica)

doc. Natale Annarita (area linguistico/espressiva)

doc. Lucia Camilla (artistico/espressivo/motoria)

### **Referente di Supporto organizzativo del Dirigente:**

Prof. Salvatore Corvino

### **Referente Bullismo e Cyberbullismo:**

prof.ssa Fabozzi Giusi

### **Referente Inclusione:**

prof.ssa Napoletano Maria Loreta

### **Referente Trinity:**

prof.ssa Natale Annarita

### **Referente APP:**

proff.: Aprile Daniela – Baiano Autilia – Pollini Giovanna  
– Cantelli Vincenza – Petrillo Finizia – Martinelli Iolanda

**Referente Invalsi:**

prof. Stellato Luigi Scuola I Grado  
doc. Schiavone Giuseppe Scuola Primaria

**Coordinatori di interclasse:**

doc. Martinelli Iolanda classi I  
doc. Iovine Alfonsina classi II  
doc. Fontana Luigia classi III  
doc. Corvino Antonietta classi IV  
doc. Galeone Antonietta classi V

**Coordinatori di intersezione:**

doc. Puocci Rosalba  
doc. Cantelli Vincenza

**Coordinatori di classe:**

proff.: Cecere Caterina 1A  
Esposito Carmela 2A  
Stellato Luigi 3A  
Pollini Giovanna 1B  
Diana Paola 2B  
Gagliardi Elda 3B  
Baiano Autilia 1C  
Camilla Lucia 2C  
D'angelo Ida 3C  
Aprile Daniela 1D  
Merola Marianna 2D  
Diana Vincenzo 3D  
Saudino Rosa 1 E  
Cantelli Candida Daniela 2E  
Ferrara Daniela 3E  
Fabozzi Giusi 1F  
Cosentino Concetta 2F  
Abbruzzese Simona 3F  
Vitale Clara 1G  
Napoletano Maria Loreta 2G  
Boiano Luisa 3G  
Natale Annarita 2H

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Maria Molinaro**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/1993)