



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Dipartimento per la programmazione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Don Diana"

Via Cavour,20 – 81033, Casal di Principe (CE)  
C.F.90033300618

Presidenza 081/8162731 - tel/fax- 081/8921075

[ceic872001@istruzione.it](mailto:ceic872001@istruzione.it) - [ceic872001@pec.istruzione.it](mailto:ceic872001@pec.istruzione.it)

### ANALISI dei RISULTATI Ottenuti dal questionario rivolto ai docenti sulle attività previste dal Piano Nazionale di Scuola Digitale A.S. 2018-2019 (Rilevazione dati effettuata nel mese di maggio del 2019)

A cura della prof. Luigi Stellato – Animatore Digitale

#### 1. Premessa

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma approvata con la legge 107/2015 – La Buona Scuola. Il PNSD rappresenta un Piano di innovazione che non è solo strutturale ma anche di contenuti, e soprattutto prefigura un nuovo modello educativo della scuola nell'era digitale.

Il PNSD dell'istituto "don Diana" si prefigge di incentivare l'uso delle nuove tecnologie a supporto della didattica e dell'intera organizzazione d'Istituto.

Per questo motivo si è ritenuto necessario monitorare lo stato della situazione attuale e quanto già si fa con le buone pratiche, con un questionario docenti .

Con esso si potranno analizzare i dati necessari per un più preciso e mirato piano formativo e valutativo delle competenze attuali dei docenti, visto l'insediamento per l'a.s. 2018-2019 del nuovo animatore digitale. Il questionario è stato necessario, specie a fine anno, vista la disponibilità mostrata da alcuni docenti e la poca collaborazione mostrata da altri. È un valido strumento, utile sia per valutare effettivamente il lavoro svolto durante il primo anno di insediamento del nuovo team digitale, sia per mettere in atto progettualità diverse basate sui bisogni effettivi dell'Istituto e sulla loro fattibilità. Il questionario inoltre rappresenta per un docente, capace di mettersi in gioco nella didattica, un valido strumento per attuare un processo di autovalutazione.

In allegato alla seguente relazione vi è il report del questionario somministrato in formato digitale.

Si ribadisce, viste le continue sollecitazioni che l'animatore digitale si configurerà come una figura di sistema, non di supporto tecnico.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative;
- favorire la partecipazione per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

## **2. Esiti**

Al questionario hanno risposto 88 docenti: la maggioranza di essi docenti insegna da oltre 20 anni e per le loro attività didattiche utilizzano computer portatili e Smartphone o Tablet; solo una piccola percentuale fa uso di dispositivi fissi.

La maggioranza si collega ad internet quotidianamente, sia per scopi didattici che per motivi personali, leggono la posta elettronica quotidianamente, anche se risulta elevata la percentuale di docenti che legge la posta raramente, con media mensile, specie per la comunicazione coi colleghi.

Oltre il 90% utilizza app di messaggistica istantanea e tutti posseggono profili social. Una grande maggioranza di docenti visita il sito quotidianamente.

Nella maggioranza risulta positiva l'autovalutazione espressa nell'uso del PC, delle TIC nella didattica e conoscono in maniera sufficiente il PNSD.

### **Azione #4**

Oltre il 50% ritiene di essere soddisfatto dei servizi internet offerti dalla scuola e oltre il 75 %ritiene di utilizzare le LIM in modo appropriato nella propria didattica, ritenendole un valido e facile strumento di cui l'istituto è dotato.

### **Azione #7**

Molti ritengono la struttura del laboratorio poco adeguata al numero di studenti presenti nell'istituto e di qualità media. La maggioranza ritiene che questo sia un valido strumento per la didattica. In sintesi, gli ambienti fisici sono sufficientemente apprezzati dagli insegnanti.

### **Azione #12**

Una forte maggioranza è soddisfatta del registro elettronico adottato dall'Istituto: lo strumento è ritenuto facile e utile.

#### Azione #15

Tutti (oltre il 98%) è d'accordo sull'uso delle tecnologie in classe: la maggioranza utilizza in classe siti internet nella didattica e tra le metodologie si ritiene efficaci e di facile applicazione il cooperative learning, il flipped classroom e attività collaborative.

#### Azione #23

La maggioranza degli insegnanti è propensa ad adottare il testo per più del 75 % della propria didattica, pur utilizzando fotocopie e video multimediali, strumenti didattici utili per modificare positivamente l'efficienza didattica; solo circa il 24% non ha mai realizzato e prodotto materiali didattici da poter utilizzare in classe.

#### Azione #25

Solo il 12,5 % non è interessato a formarsi, mentre la maggioranza propone corsi formativi improntati sull'inclusione e sulle metodologie didattiche.

### **3. Conclusioni**

È doveroso considerare, in conclusione, la poca disponibilità mostrata dai docenti nel rispondere in maniera attiva e cospicua al questionario, mostrando in questo modo di sottovalutarne l'importanza, ai fini di realizzare strategie atte a migliorare il proprio operato; è stimabile che solo il 50% dei docenti dell'Istituto ha risposto al questionario.

Nella valutazione complessiva, il questionario riscontra esiti positivi: insegnanti disponibili alla formazione personale, team dei docenti competente e propenso all'utilizzo corretto della tecnologia nella didattica.

Animatore Digitale

Prof. Luigi Stellato