



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO

"Don Diana"

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)

C.F. 90033300618 E- Presidenza 081/8162731 tel/fax-

081/8921075

ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE

ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

P.O.N.-FSE

"Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità".

**Obiettivo specifico I0.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 –
Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte
alla diffusione della cultura d'impresa**

PROGETTO "A SCUOLA..... UN'IMPRESA"

**Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa ,della cultura del
successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale.**

DOCUMENTI:

- Relazione finale valutatore;
- Relazione di rendicontazione ore.
- Questionari di monitoraggio iniziale tutor ;
- Questionari di monitoraggio iniziale esperti;
- Questionari di monitoraggio "motivazionale" alunni;
- Questionari di monitoraggio intermedi alunni;
- Questionari di monitoraggio finale tutor ;
- Questionari di monitoraggio finale esperti;
- Questionari di "gradimento" finali alunni;

OPERATORI

DIRIGENTE SCOLASTICO	PROF.SSA MOLINARO MARIA	COMMISSIONE INTERNA PER LA VALUTAZIONE.
D.S.G.A.	DOTT.SSA CARBONE ANNAMARIA	
DOCENTE	PROF.SSA DIANA PAOLA	
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE-COORDINATORE	DOCENTE PETRILLO FINIZIA	
TUTOR INTERNI	LUCIA CAMILLA LUCIANO ANGELA PETRILLO FINIZIA	
ESPERTI ESTERNI	FARESE FILOMENA LONGALLO EMANUELE SCHIAVONE FRANCESCO	

RELAZIONE FINALE VALUTATORE

I processi di monitoraggio e valutazione sono stati improntati nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale

Tutti i moduli si sono svolti in orario extrascolastico e sono stati supportati da Tutor interni ed Esperti esterni, scelti dalla commissione per la selezione del personale sulla base delle domande presentate e secondo i criteri stabiliti dalle tabelle di valutazione allegate al Bando.

Ogni progetto ha fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, risultando innovativo nelle metodologie di insegnamento e nelle attività didattiche proposte. L'approccio metodologico si è basato principalmente sulla didattica laboratoriale. La finalità principale è stata quella di aver fatto sentire gli alunni protagonisti ma anche fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro. Il processo di valutazione è stato improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori dei PON. Gli interventi di monitoraggio hanno interessato i seguenti soggetti: Corsisti - Tutor – Esperti

Il monitoraggio e la valutazione hanno accompagnato l'iter progettuale, attraverso tre fasi:

Ex ante - In itinere -Ex post.

- Osservazione ex ante attività formative volta a rilevare l'atteggiamento e la percezione rispetto alla scuola ed alle attività proposte, le attese rispetto al progetto e le effettive competenze possedute dagli alunni al fine di calibrare al meglio e personalizzare gli interventi;
- Osservazione diretta delle attività in itinere, per verificare la corrispondenza tra gli obiettivi fissati e quelli raggiunti allo scopo di effettuare, nel caso ci fossero significativi scostamenti, rimodulazioni e aggiustamenti
- Osservazione finale e somministrazione di questionari che sono stati somministrati per verificare e valutare le aspettative, punti di forza e di debolezza, il clima relazionale fra pari e non.

I percorsi programmati sono stati i seguenti:

	Tipologia modulo	Titolo modulo
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Promozione della cultura d' impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/ fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale.	A scuola...un'impresa
	Promozione della cultura d' impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/ fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	A scuola...un'impresa 2
	Promozione della cultura d' impresa, dello spirito di iniziativa della cultura del successo/ fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Un'impresa a scuola

Occuparsi oggi di imprenditorialità giovanile non è rilevante solo ai fini della creazione di nuove imprese, ma soprattutto per "garantire più ampi margini di occupabilità ai giovani, determinando quindi un patrimonio diffuso di abilità trasversali utili sia nel lavoro indipendente che dipendente .

Referente per la Valutazione: Petrillo Finizia

L' "imprenditorialità" comprende la capacità di una persona di tradurre le idee in azione, di pianificare e gestire progetti al fine di conseguire determinati obiettivi. È una competenza che, una volta acquisita, è utile sempre per avere consapevolezza dei contesti in cui si studia o si lavora.

Il progetto presentato ha previsto la nascita di una cultura che riconosce il valore creativo dell'attività imprenditoriale e sostiene l'innata propensione al rischio dei futuri imprenditori accompagnandoli nello sviluppo di idee innovative.

L'obiettivo dell'educazione all'imprenditorialità proposto è stato, pertanto, favorire lo sviluppo della creatività, dell'innovazione e del lavoro autonomo secondo gli obiettivi strategici di crescita economica e sociale del territorio e della comunità.

L'"educazione" all'imprenditorialità riguarda la formazione di una mentalità e di un comportamento cui la scuola che promuove opportunità di educazione informale e non formale possa contribuire fattivamente, facendo propri i contenuti e trasmettendoli secondo le proprie regole pedagogiche.

Gli obiettivi generali perseguiti sono stati:

- riconoscere le competenze di base acquisite e motivare a ulteriori approfondimenti;
- fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e di interpretazione del contesto locale socio-economico e culturale, nella prospettiva della mondializzazione, ovvero di una società multietnica e globalizzata;
- migliorare, ristrutturare e integrare i curricula disciplinari, accentuando l'attenzione agli ambiti di contenuti funzionali alle conoscenze strategiche delle discipline e alle loro applicazioni in materia di lavoro, impresa, professione anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile.

La pubblicizzazione e l'informazione relative all'intervento sono state effettuate con la realizzazione di bandi diffusi nel territorio d'interesse, con la realizzazione di vari manifesti e locandine.

Punti di forza:

- ✓ la creatività operativa
- ✓ l'utilità
- ✓ la partecipazione
- ✓ il clima di collaborazione
- ✓ la centralità dello studente
- ✓ la varietà delle esperienze

Punti di debolezza:

- ✓ la difficoltà a conciliare la partecipazione al corso con lo studio, nell'ultimo periodo dell'anno scolastico;
- ✓ la partecipazione alle attività da parte di alcuni studenti.

La docente Referente per la valutazione

Petrillo Finizia

TABELLA RENDICONTAZIONE ORE EFFETTUATE

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

ATTIVITA'	ORE	MESE
Formulazione dei questionari	6	Maggio
Somministrazione questionari	8	Maggio
Digitazione informatica	6	Maggio
Raccolta e sistemazione documentazione consegnata da tutor ed esperti	10	Maggio
Relazione finale di Piano nel suo complesso	10	Maggio
Organizzazione della manifestazione per la disseminazione e la pubblicizzazione del pon	10	Giugno



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO
"Don Diana"**

**Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)
C.F. 90093390618 B- Presidenza 081/81627311 tel/fax- 081/8921075
ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it**



Questionari : Gradimento – Soddisfazione Monitoraggio

INTERVENTO DI VERIFICA

FASE INIZIALE A scuola...un'impresa

SOGGETTI INTERESSATI

- Alunni della scuola secondaria di I grado
- Docenti Tutor
- Docenti Esperti

INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO – FASE INIZIALE

- ✓ Questionario "motivazionale" alunni
- ✓ Questionario di monitoraggio iniziale tutor
- ✓ Questionario di monitoraggio iniziale esperti

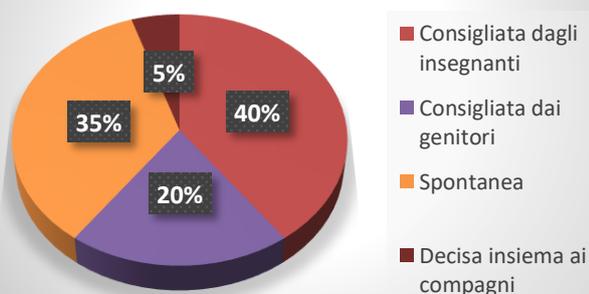
INTERVENTO DI VERIFICA – FASE INIZIALE

✓ Questionario “motivazionale” alunni

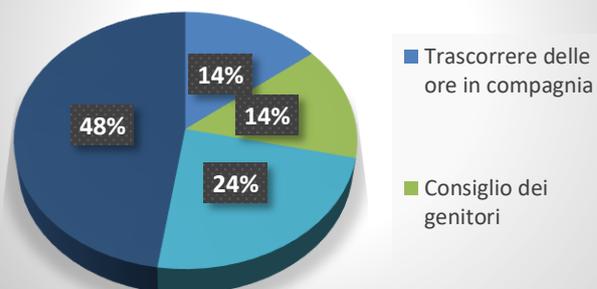
A scuola...un'impresa

Risultati questionari monitoraggio “motivazionale”

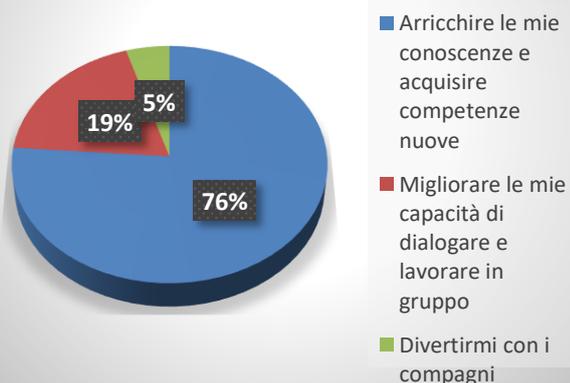
1) La tua partecipazione al corso è stata:



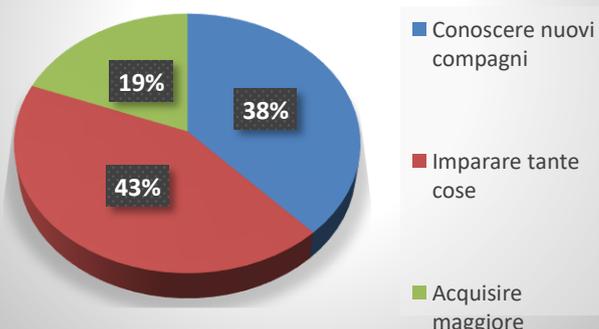
2) La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da:



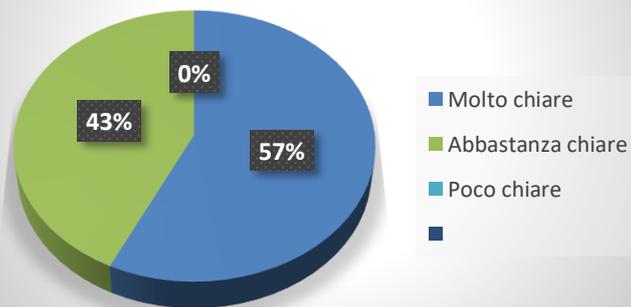
3) Frequentando questo corso mi aspetto di:



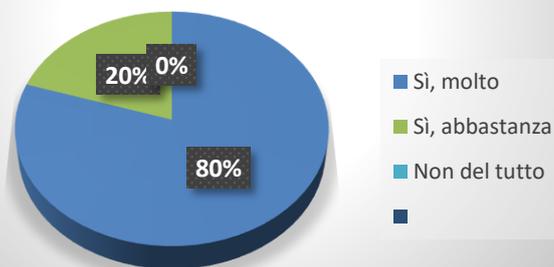
4) Cosa, in particolare, ti piacerebbe di più fare durante le attività?



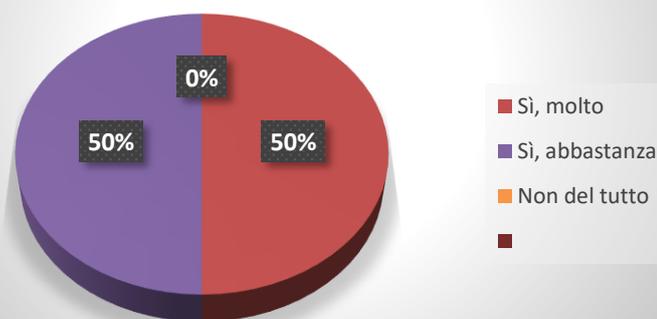
5) All'inizio del corso le informazioni sono state:



6) Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?



7) Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi?





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRESIVO
"Don Diana"**
Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)
C.F. 90033300618 B- Presidenza 081/8162731 tel/fax- 081/8921075
cek872001@istruzione.it - cek872001@pec.istruzione.it



Questionari : Gradimento – Soddisfazione

Monitoraggio

INTERVENTO DI VERIFICA FASE INIZIALE

Modulo: A scuola...un'impresa 2

SOGGETTI INTERESSATI

- Alunni della scuola secondaria di I grado
- Docenti Tutor
- Docenti Esperti

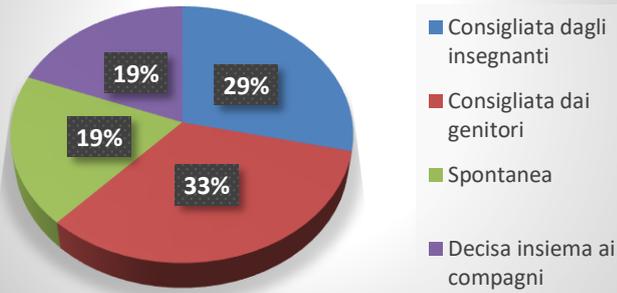
INTERVENTO DI VERIFICA – FASE INIZIALE

- ✓ Questionario “motivazionale” alunni

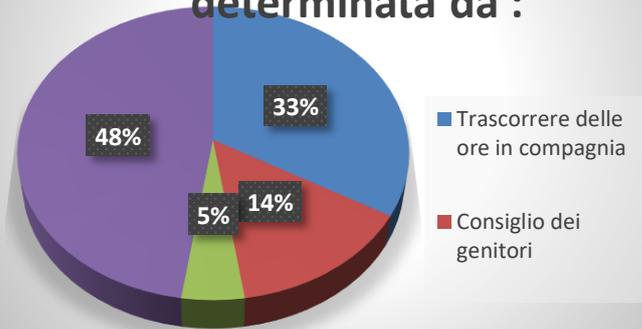
A scuola...un'impresa 2

Risultati questionari monitoraggio “motivazionale”

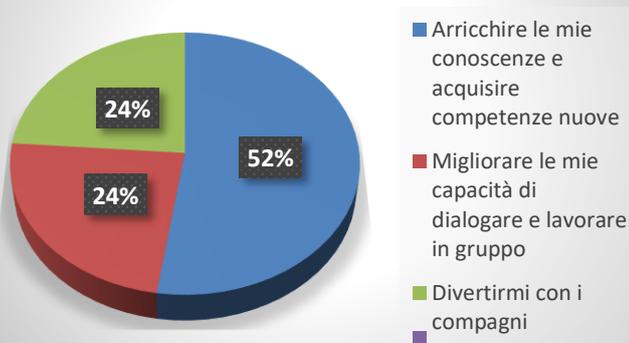
1) La tua partecipazione al corso è stata:



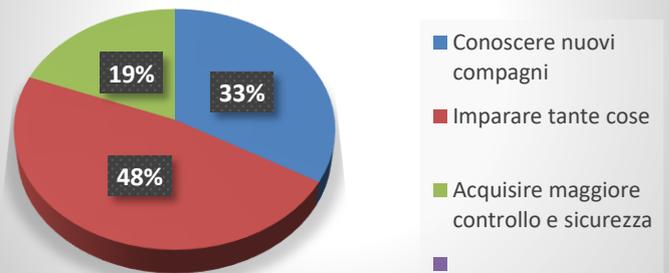
2) La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da:



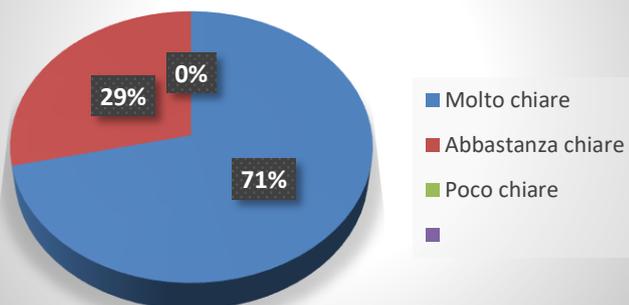
3) Frequentando questo corso mi aspetto di:



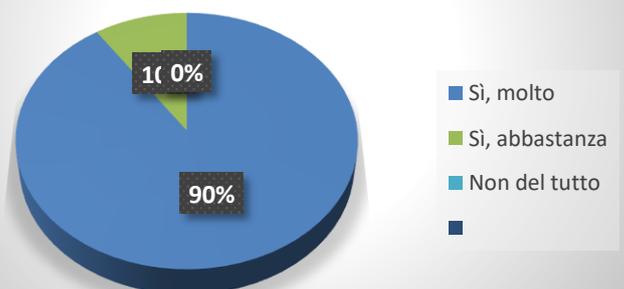
4) Cosa, in particolare, ti piacerebbe di più fare durante le attività?



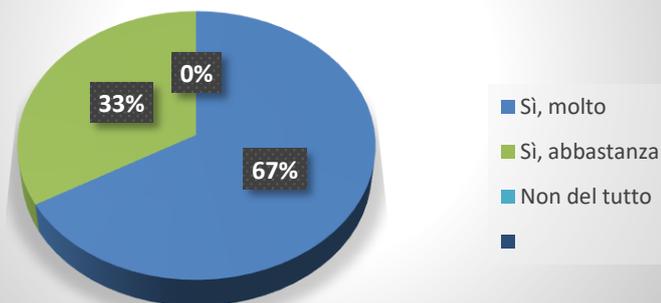
5) All'inizio del corso le informazioni sono state:



6) Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?



7) Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi?



**ISTITUTO COMPRESIVO
"Don Diana"**
Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)
C.F. 90033300618 B- Presidenza 081/81627311 tel/fax- 081/8921075
ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it



Questionari : Gradimento – Soddisfazione Monitoraggio

INTERVENTO DI VERIFICA FASE INIZIALE

Modulo: Un'impresa a scuola

SOGGETTI INTERESSATI

- Alunni della scuola secondaria di I grado
- Docenti Tutor
- Docenti Esperti

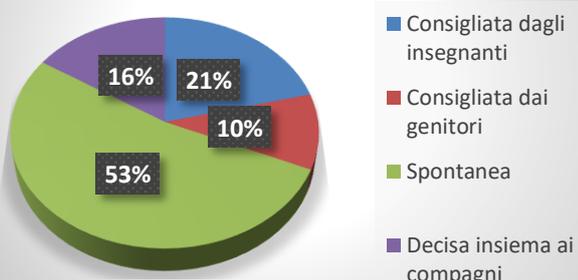
INTERVENTO DI VERIFICA – FASE INIZIALE

- ✓ Questionario “motivazionale” alunni

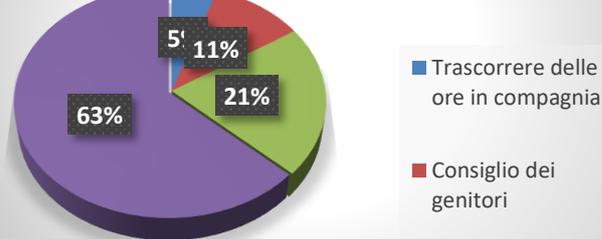
Un’impresa a scuola

Risultati questionari monitoraggio “motivazionale”

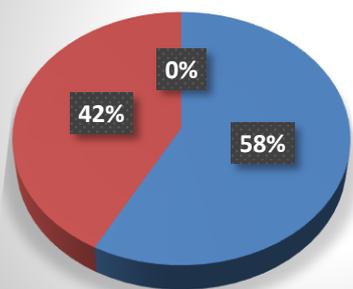
1) La tua partecipazione al corso è stata:



2) La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da :

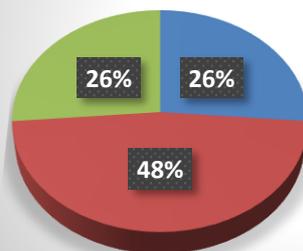


3) Frequentando questo corso mi aspetto di:



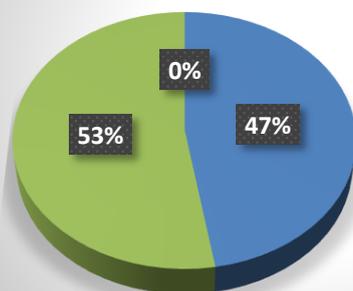
- Arricchire le mie conoscenze e acquisire competenze nuove
- Migliorare le mie capacità di dialogare e lavorare in gruppo
- Divertirmi con i compagni

4) Cosa, in particolare, ti piacerebbe di più fare durante le attività?



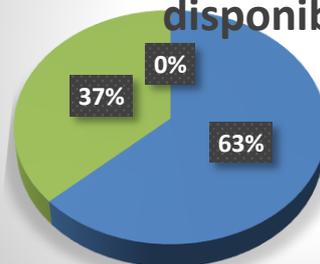
- Conoscere nuovi compagni
- Imparare tante cose
- Acquisire maggiore controllo e sicurezza

5) All'inizio del corso le informazioni sono state:



- Molto chiare
- Abbastanza chiare
- Poco chiare

6) Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?



- Sì, molto
- Sì, abbastanza
- Non del tutto

7) Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli...



- Sì, molto
- Sì, abbastanza
- Non del tutto

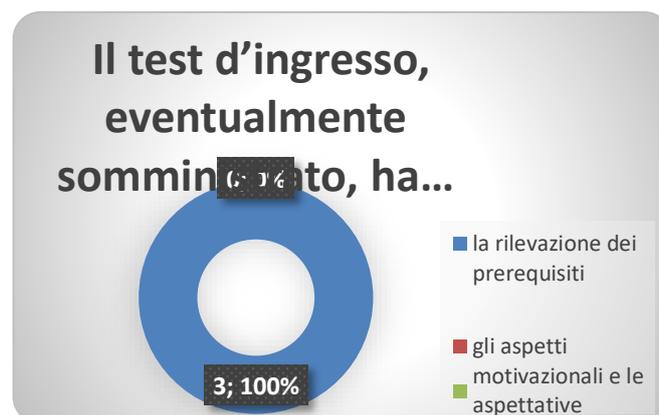


**ISTITUTO COMPRESIVO
"Don Diana"**
Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)
C.F. 90093390618 B- Presidenza 081/81627311 tel/fax- 081/8921075
ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it

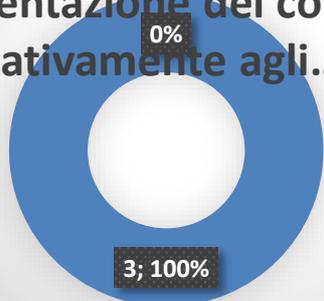


MONITORAGGIO INIZIALE TUTOR

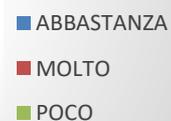
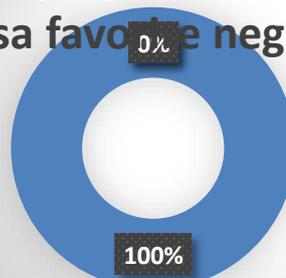
Il questionario di monitoraggio iniziale, rivolto ai tutor interni, è stato compilato da n.3 operatori che hanno così risposto:



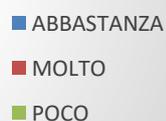
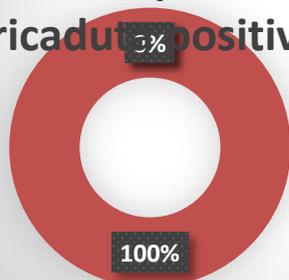
E' stata fatta una
presentazione del corso
relativamente agli...



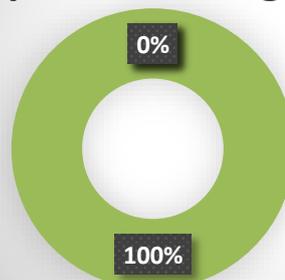
Ritieni che il percorso
proposto
possa favorire negli...



Ritieni che tale esperienza
formativa possa avere una
ricaduta positiva.....



Come valuta la
disponibilità degli spazi

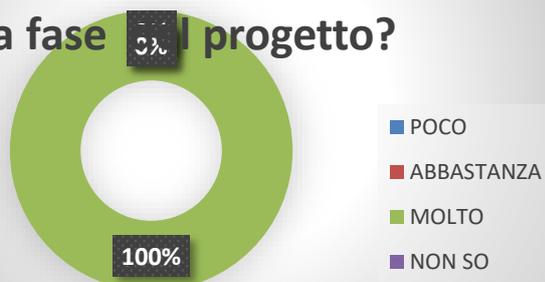


MONITORAGGIO INIZIALE ESPERTI

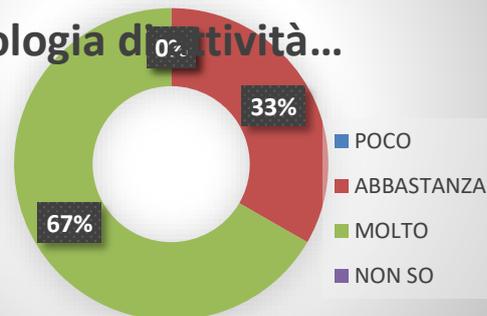
Il questionario di monitoraggio iniziale, rivolto agli esperti esterni, è stato compilato

da n.3 operatori che hanno così risposto:

Ritiene che il personale tutor è stato collaborato nella fase del progetto?



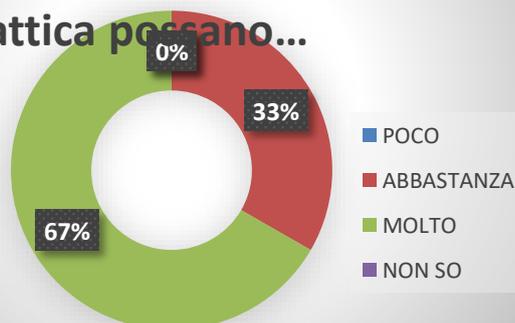
Ritiene che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività...



Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli...



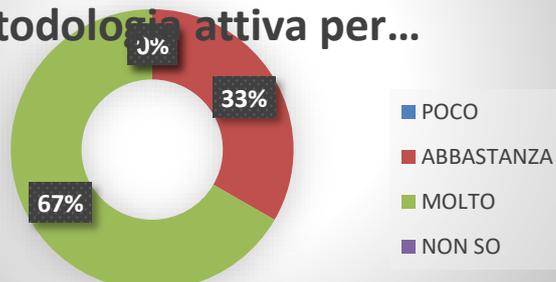
Quanto ritiene che i percorsi laboratoriali di didattica possano...



Quanto ritiene che la scelta dei contenuti sia funzionale al...



Quanto ritiene che l'utilizzo di una metodologia attiva per...





**ISTITUTO COMPRESIVO
"Don Diana"**
Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)
C.F. 90093390618 B- Presidenza 081/81627311 tel/fax- 081/8921075
ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it



Questionari – Gradimento – Soddisfazione Monitoraggio

INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO

FASE INTERMEDIA

SOGGETTI INTERESSATI

- Alunni della scuola secondaria di I grado

INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO – FASE INTERMEDIA

- ✓ Questionario di gradimento alunni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO

"Don Diana"

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)

C.F. 90033300618 B-Presidenza 081/81627311 tel/fax- 081/8921075

cekc872001@istruzione.it - cekc872001@pec.istruzione.it



Questionari – Gradimento – Soddisfazione Monitoraggio

INTERVENTO DI VERIFICA

FASE INTERMEDIA

Modulo: A scuola...un'impresa

SOGGETTI INTERESSATI

- Alunni della scuola secondaria di I grado

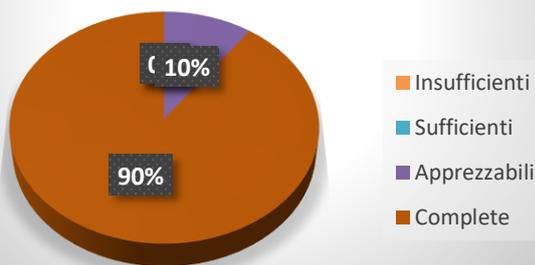
INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO – FASE INTERMEDIA

- ✓ Questionario di gradimento alunni

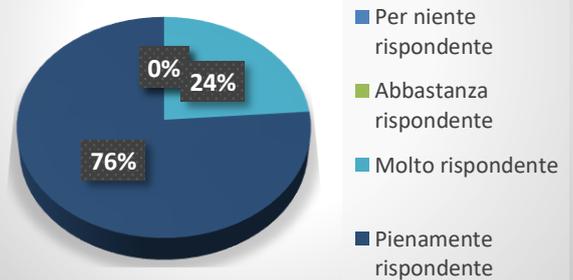
A scuola...un'impresa

Risultati questionari monitoraggio di gradimento INTERMEDIO

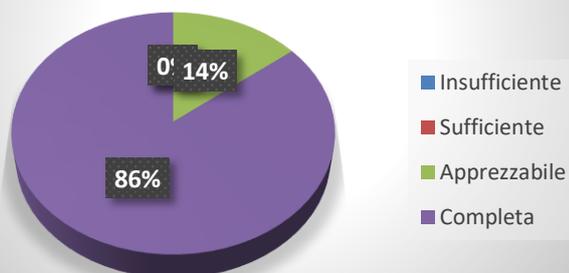
1) Ritieni che le informazioni ricevute riguardo al corso che stai frequentando...



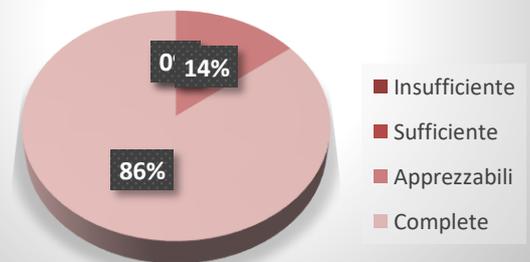
2) Come giudichi il corso rispetto alle tue aspettative?:



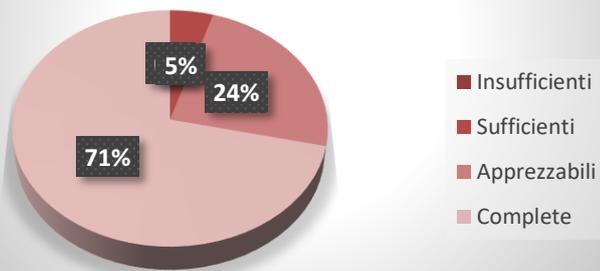
3) Come valuti l'assistenza del tutor in aula?



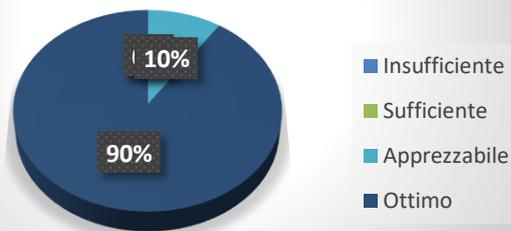
4) Come valuti l'azione del docente (presentazione dei contenuti...)



5) Ritieni che le risorse materiali (aula e attrezzature) siano:



6) Come valuti il livello complessivo di organizzazione del corso?





**ISTITUTO COMPRESIVO
"Don Diana"**
Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)
C.F. 90093390618 B- Presidenza 081/81627311 tel/fax- 081/8921075
ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it



Questionari : Gradimento – Soddisfazione Monitoraggio

INTERVENTO DI VERIFICA

FASE INTERMEDIA

Modulo: A scuola...un'impresa 2

SOGGETTI INTERESSATI

- Alunni della scuola secondaria di I grado

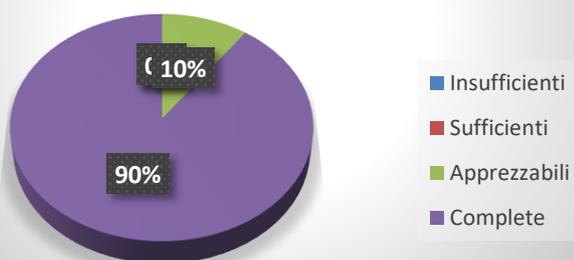
INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO – FASE INTERMEDIA

- ✓ Questionario di gradimento alunni

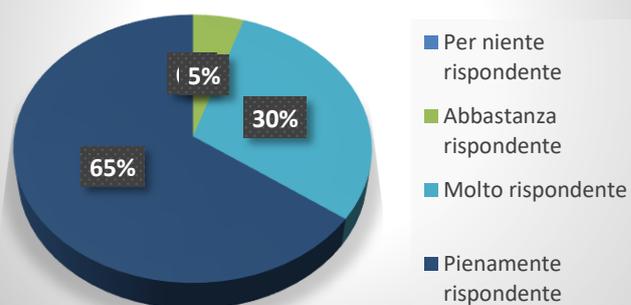
A scuola...un'impresa 2

Risultati questionari monitoraggio di gradimento INTERMEDIO

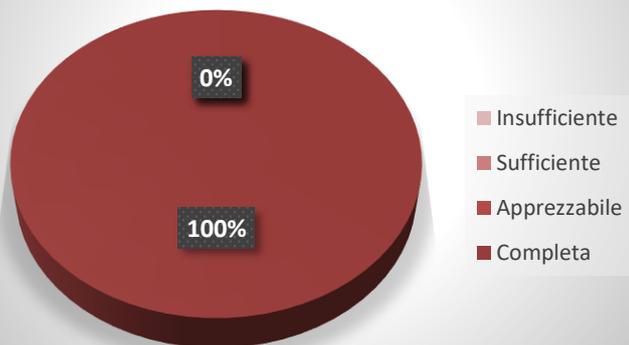
1) Ritieni che le informazioni ricevute riguardo al corso che stai frequentando (obiettivi,...



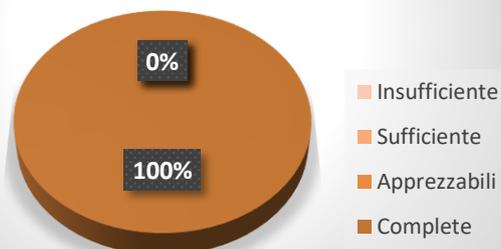
2) Come giudichi il corso rispetto alle tue aspettative?:



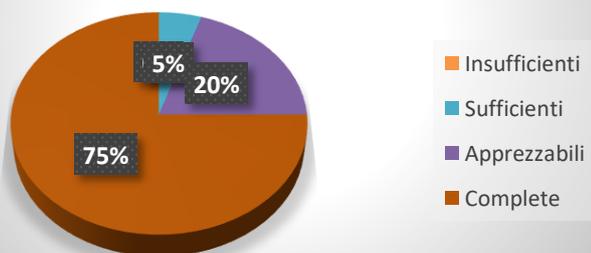
3) Come valuti l'assistenza del tutor in aula?



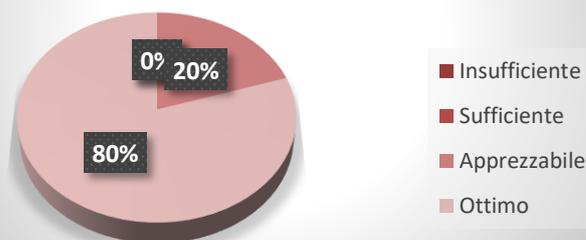
4) Come valuti l'azione del docente (presentazione dei contenuti...



5) Ritieni che le risorse materiali (aula e attrezzature) siano:



6) Come valuti il livello complessivo di organizzazione del corso?





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO
"Don Diana"**

**Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)
C.F. 90033900618 B- Presidenza 081/81627311 tel/fax- 081/8921075
ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it**



Questionari – Gradimento – Soddisfazione Monitoraggio

INTERVENTO DI VERIFICA

FASE INTERMEDIA

Modulo: Un'impresa a scuola

SOGGETTI INTERESSATI

- Alunni della scuola secondaria di primo grado

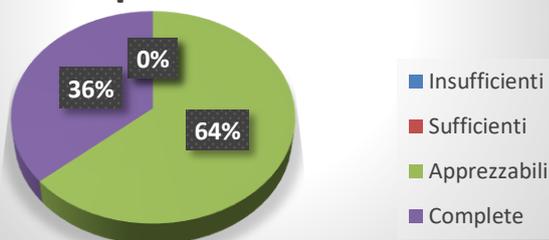
INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO – FASE INTERMEDIA

- ✓ Questionario di gradimento alunni

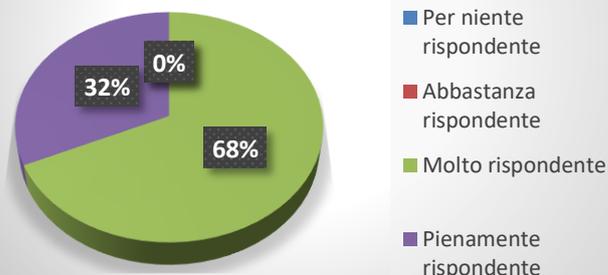
Un'impresa a scuola

Risultati questionari monitoraggio di gradimento INTERMEDIO

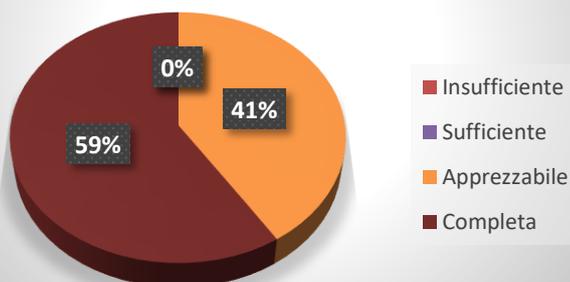
1) Ritieni che le informazioni ricevute riguardo al corso che stai frequentando...



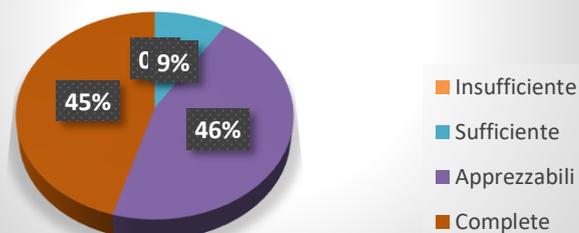
2) Come giudichi il corso rispetto alle tue aspettative?:



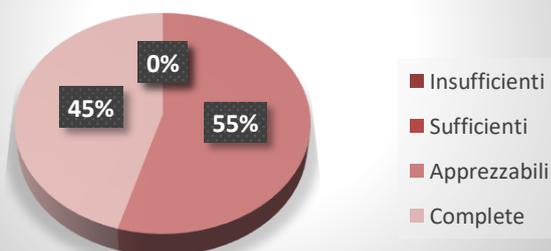
3) Come valuti l'assistenza del tutor in aula?



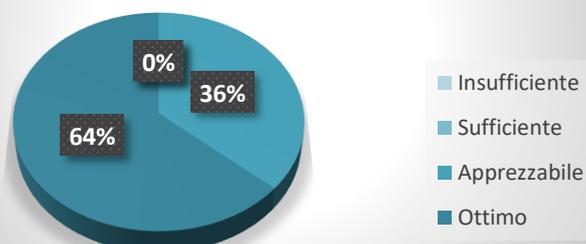
4) Come valuti l'azione del docente (presentazione dei contenuti...)



5) Ritieni che le risorse materiali (aula e attrezzature) siano:



6) Come valuti il livello complessivo di organizzazione del corso?





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO
"Don Diana"

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)
C.F. 90033300618 B-Presidenza 081/8162731B tel/fax- 081/8921075
ceck872001@istruzione.it - ceck872001@pec.istruzione.it



Questionari: Gradimento – Soddisfazione Monitoraggio

INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO

FASE FINALE

SOGGETTI INTERESSATI

- Alunni della scuola secondaria di I grado
- Docenti Tutor
- Docenti Esperti

INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO – FASE FINALE

- ✓ Questionario di monitoraggio di gradimento finale alunni
- ✓ Questionario di monitoraggio finale tutor
- ✓ Questionario di monitoraggio finale tutor esperti



**ISTITUTO COMPRESIVO
"Don Diana"**
Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)
C.F. 90093390618 B- Presidenza 081/81627311 tel/fax- 081/8921075
ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it



Questionari : Gradimento – Soddisfazione

Monitoraggio

INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO

FASE FINALE

Modulo: A scuola...un'impresa

SOGGETTI INTERESSATI

- Alunni della scuola secondaria di I grado
- Docenti Tutor
- Docenti Esperti

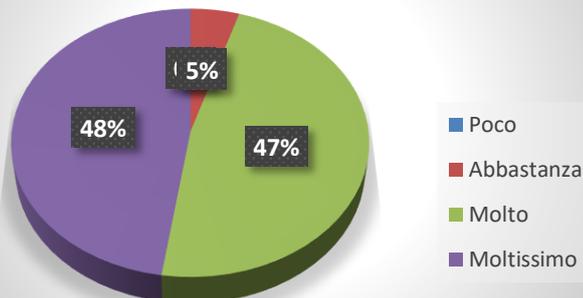
INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO – FASE FINALE

- ✓ Questionario di monitoraggio di gradimento finale

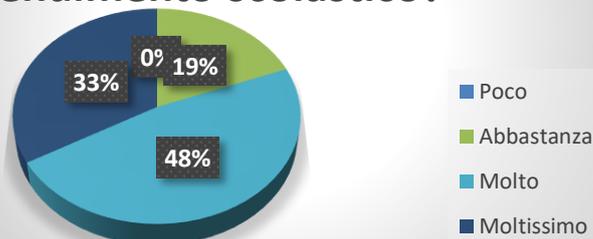
A scuola...un'impresa

Risultati questionari di monitoraggio di "gradimento" finale

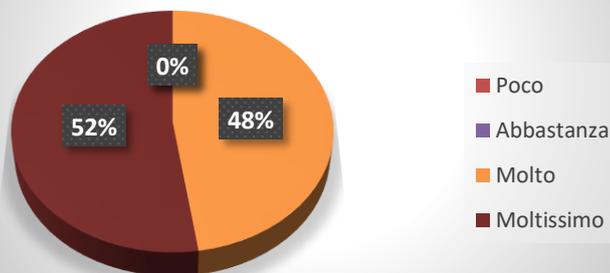
1) Quanto hai gradito le attività svolte?



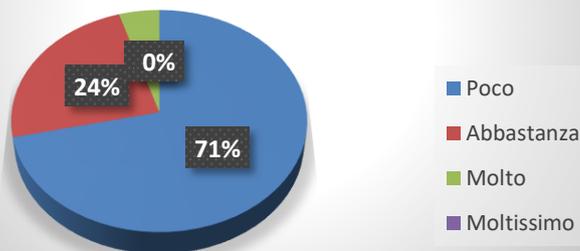
2) Le competenze che hai acquisito ritieni possano aiutarti a migliorare il tuo rendimento scolastico?



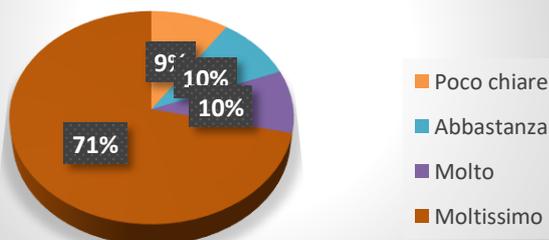
3) Le tue aspettative sono state soddisfatte?



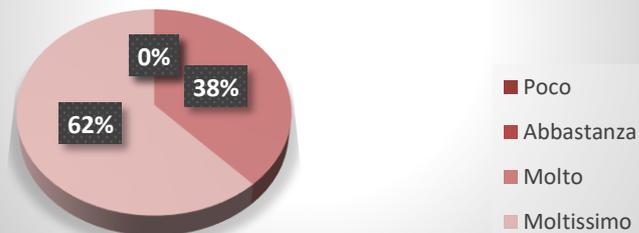
4) Hai incontrato difficoltà nel conciliare gli altri impegni con la frequenza del corso?



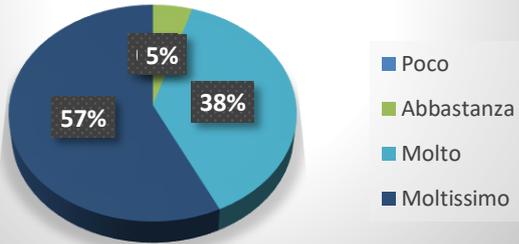
5) Hai trovato utile lavorare con compagni di altre classi?



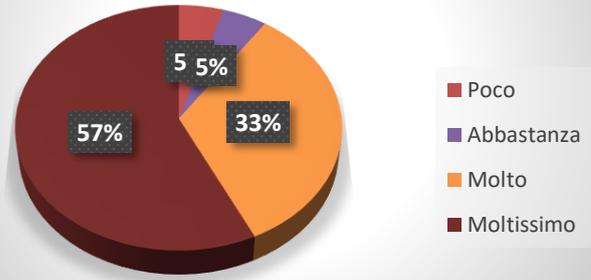
6) I materiali didattici e le attrezzature utilizzate sono stati per te utili e interessanti?



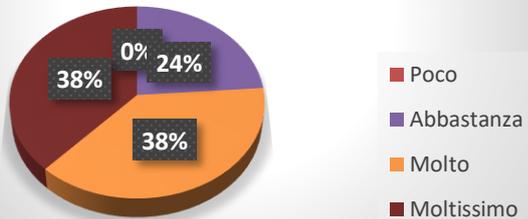
7) Il docente tutor ha creato un clima sereno e favorevole all'apprendimento?



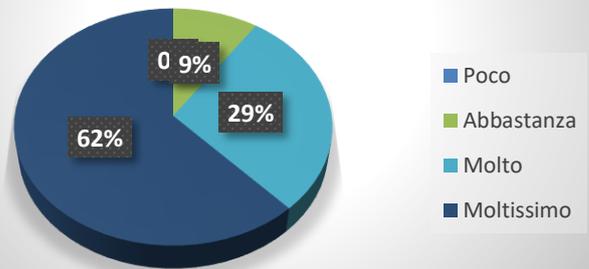
8) Il docente esperto è stato coinvolgente?



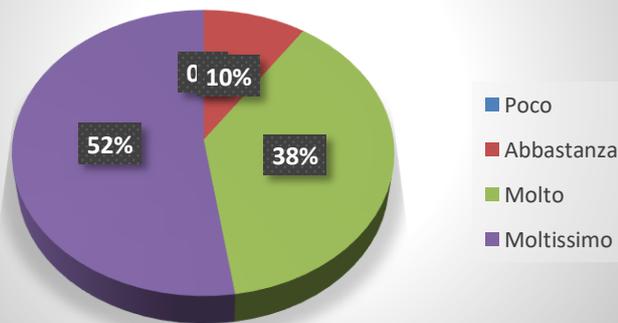
9) Le metodologie e gli strumenti che il docente esperto ha usato ti hanno aiutato a capire...



10) Gli argomenti trattati sono stati chiari e comprensibili?



11) Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?





**ISTITUTO COMPRESIVO
"Don Diana"**
Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)
C.F. 90093300618 B- Presidenza 081/81627311 tel/fax- 081/8921075
ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it



Questionari : Gradimento – Soddisfazione Monitoraggio

INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO FASE FINALE

Modulo: A scuola...un'impresa 2

SOGGETTI INTERESSATI

- Alunni della scuola secondaria di I grado
- Docenti Tutor
- Docenti Esperti

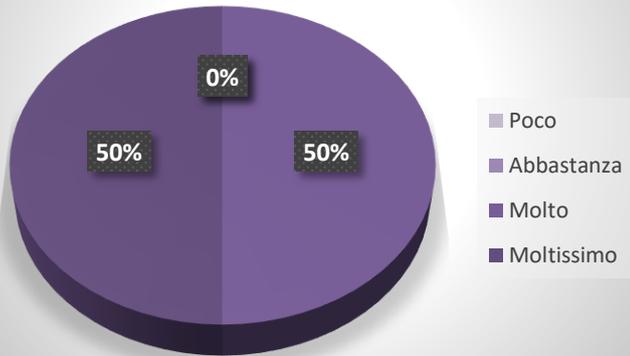
INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO – FASE FINALE

- ✓ Questionario di monitoraggio di gradimento finale

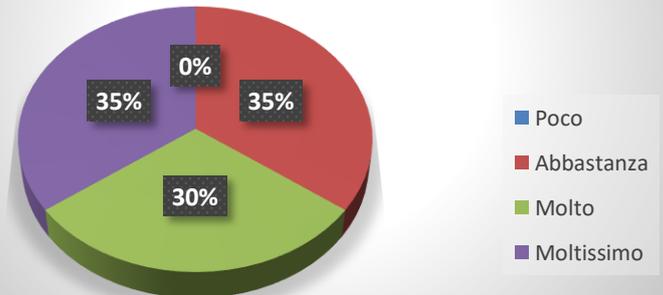
A scuola...un'impresa 2

Risultati questionari di monitoraggio di "gradimento" finale

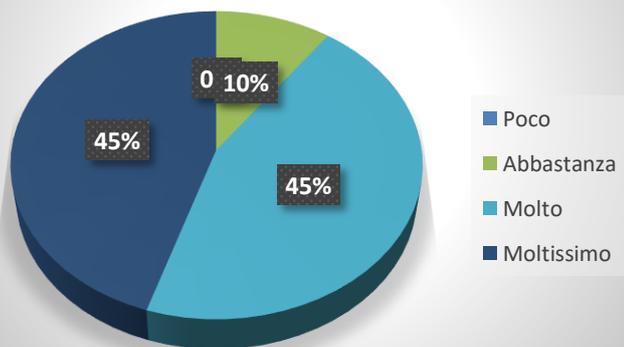
1) Quanto hai gradito le attività svolte?



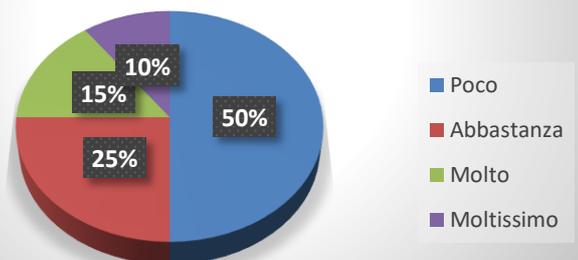
2) Le competenze che hai acquisito ritieni possano aiutarti a migliorare il tuo rendimento scolastico?



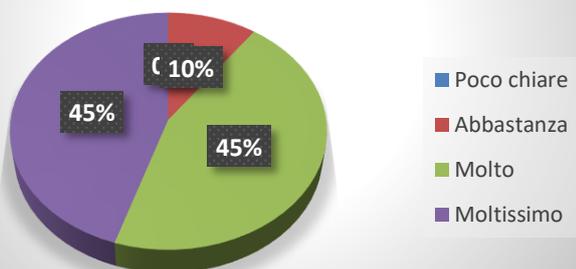
3) Le tue aspettative sono state soddisfatte?



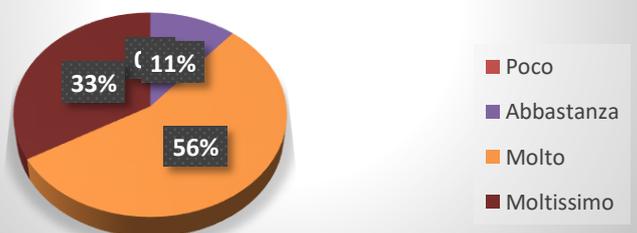
4) Hai incontrato difficoltà nel conciliare gli altri impegni con la frequenza del corso?



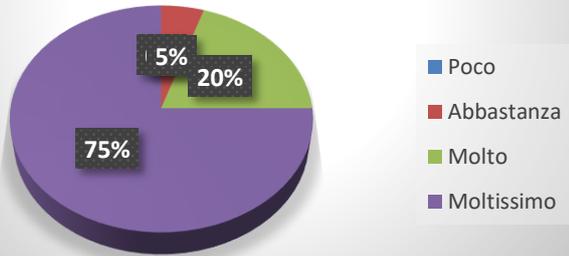
5) Hai trovato utile lavorare con compagni di altre classi?



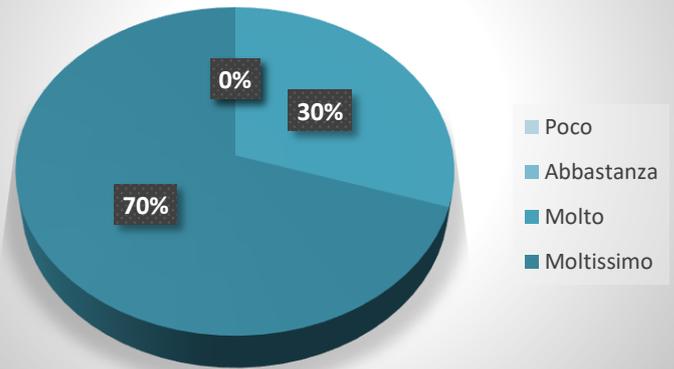
6) I materiali didattici e le attrezzature utilizzate sono stati per te utili e interessanti?



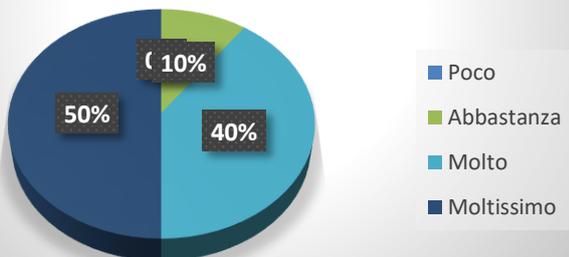
7) Il docente tutor ha creato un clima sereno e favorevole all'apprendimento?



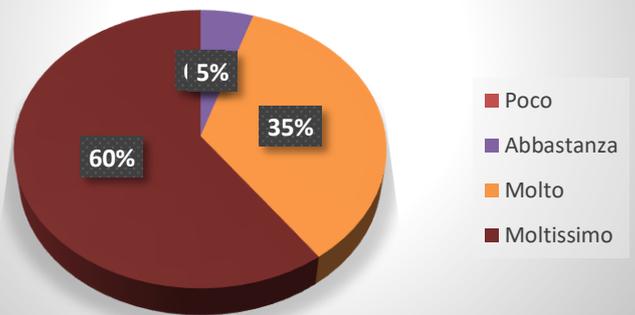
8) Il docente esperto è stato coinvolgente?



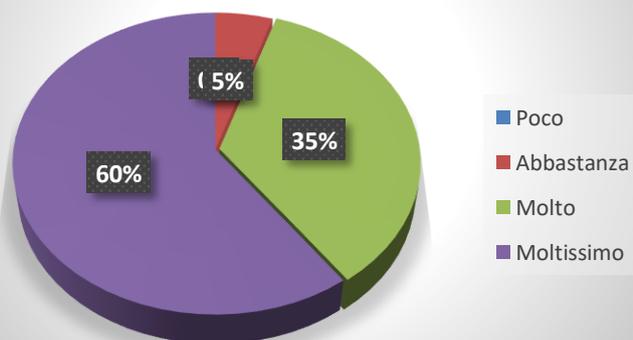
9) Le metodologie e gli strumenti che il docente esperto ha usato ti hanno aiutato a capire e ad...



10) Gli argomenti trattati sono stati chiari e comprensibili?



11) Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO
"Don Diana"**

Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)

C.F. 90033300618 B-Presidenza 081/8162731 tel/fax- 081/8921075

cekc872001@istruzione.it - cekc872001@pec.istruzione.it



Questionari : Gradimento – Soddisfazione Monitoraggio

INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO

FASE FINALE

Modulo: Un'impresa a scuola

SOGGETTI INTERESSATI

- Alunni della scuola secondaria di I grado
- Docenti Esperti
- Docenti Tutor

INTERVENTO DI VERIFICA DI GRADIMENTO – FASE FINALE

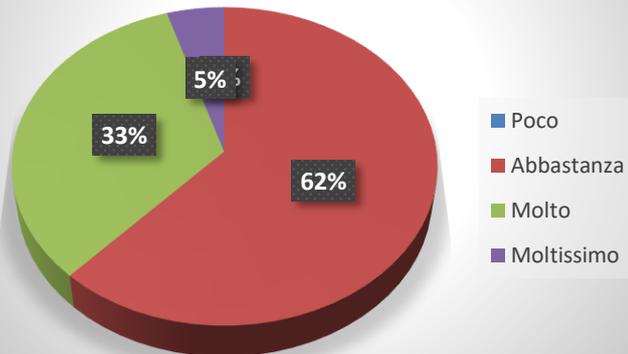
- ✓ Questionario di monitoraggio di gradimento finale

Referente per la Valutazione: Petrillo Finizia

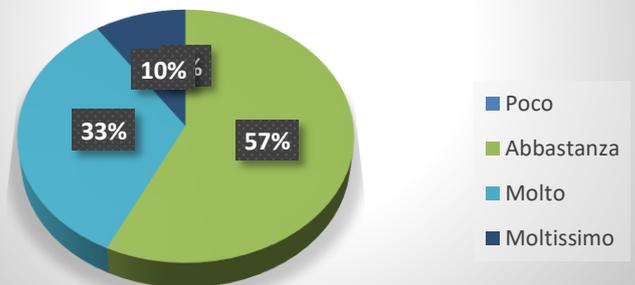
Un'impresa a scuola

Risultati questionari di monitoraggio di "gradimento" finale

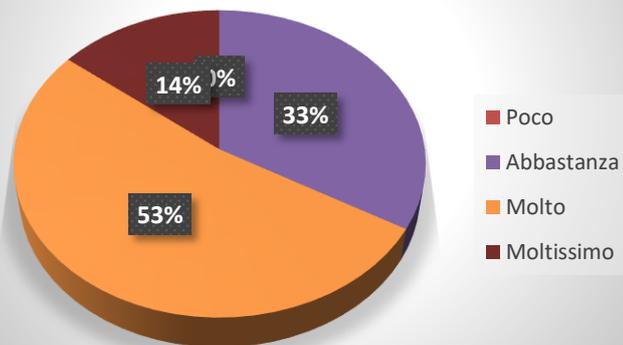
1) Quanto hai gradito le attività svolte?



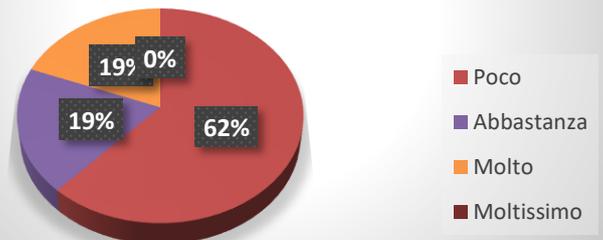
2) Le competenze che hai acquisito ritieni possano aiutarti a migliorare il tuo rendimento scolastico?



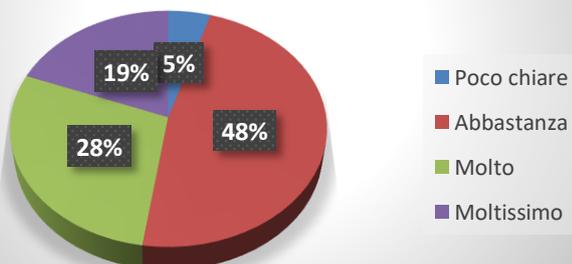
3) Le tue aspettative sono state soddisfatte?



4) Hai incontrato difficoltà nel conciliare gli altri impegni con la frequenza del corso?



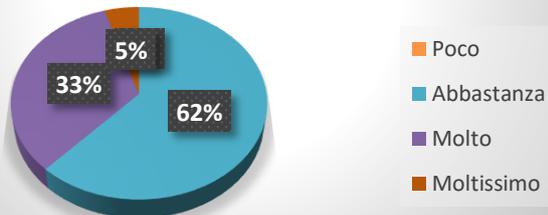
5) Hai trovato utile lavorare con compagni di altre classi?



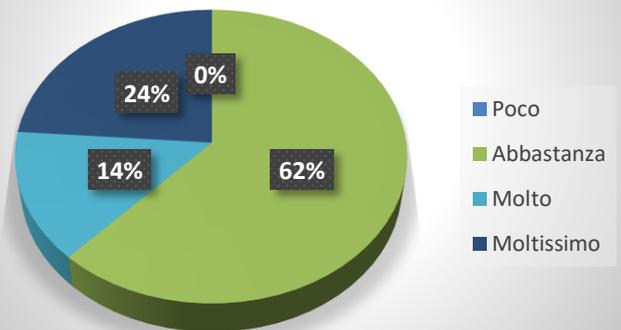
6) I materiali didattici e le attrezzature utilizzate sono stati per te utili e interessanti?



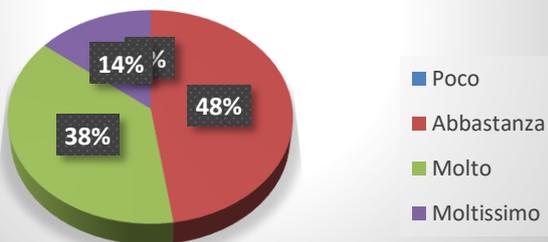
7) Il docente tutor ha creato un clima sereno e favorevole all'apprendimento?



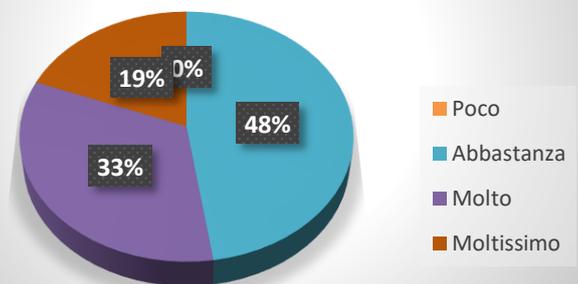
8) Il docente esperto è stato coinvolgente?



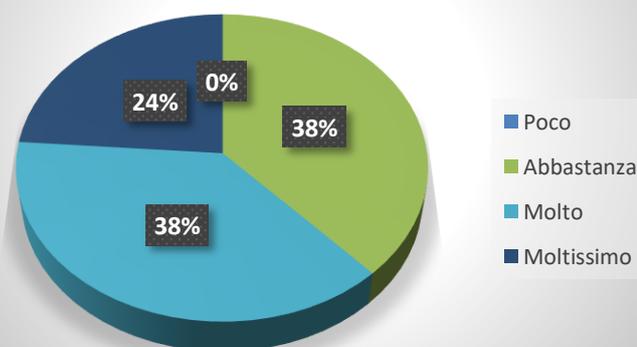
9) Le metodologie e gli strumenti che il docente esperto ha usato ti hanno aiutato a capire e ad...



10) Gli argomenti trattati sono stati chiari e comprensibili?



11) Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?





**ISTITUTO COMPRESIVO
"Don Diana"**
Via Cavour, 20 – 81033 Casal di Principe (CE)
C.F. 90093390618 B - Presidenza 081/81627311 tel/fax- 081/8921075
ceic872001@istruzione.it - ceic872001@pec.istruzione.it

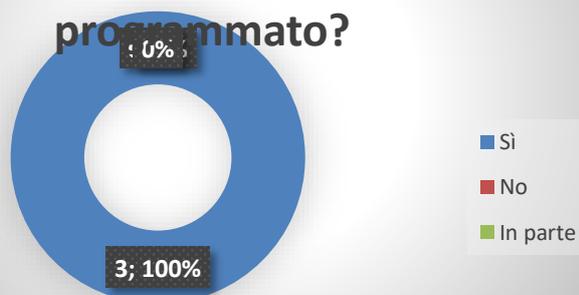


MONITORAGGIO FINALE – TUTOR INTERNI

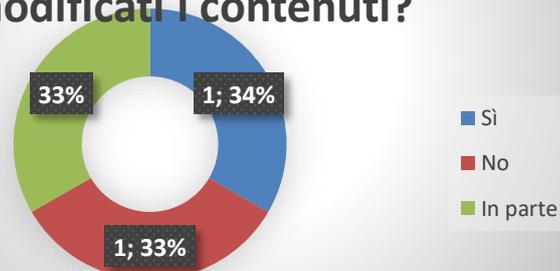
Il questionario di monitoraggio finale, rivolto ai tutor interni, è stato compilato

da n.3 operatori che hanno così risposto:

Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?



Riguardo l'articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

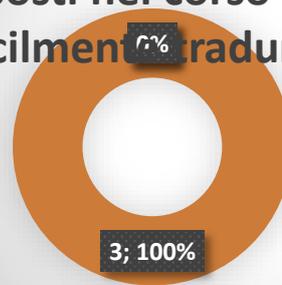


I contenuti sono risultati chiari e flessibili?



■ Sì
■ No
■ In parte

Secondo lei, i contenuti proposti nel corso possono facilmente tradursi in...



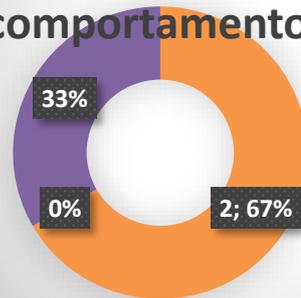
■ Sì
■ No
■ In parte

Gli alunni, secondo le sue osservazioni, hanno partecipato al corso con...



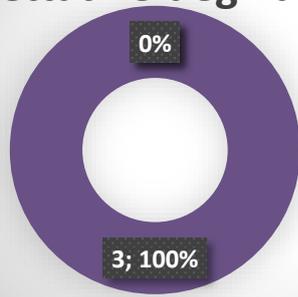
■ Sì
■ No
■ In parte

Gli alunni, durante le lezioni, hanno avuto un comportamento...



■ Sì
■ No
■ In parte

Il corso ha soddisfatto le aspettative degli alunni?



■ Sì
■ No
■ In parte

Le risorse messe a disposizione dalla Scuola per il progetto sono...



■ Sì
■ No
■ In parte

MONITORAGGIO FINALE – ESPERTI ESTERNI

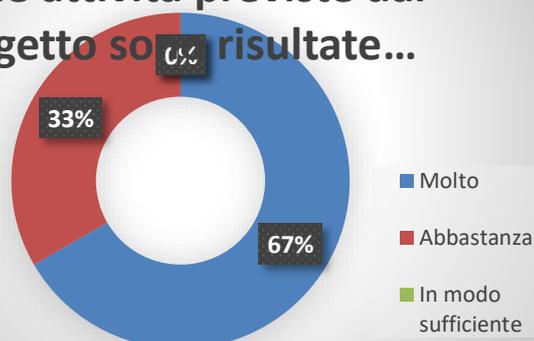
Il questionario di monitoraggio finale, rivolto agli esperti esterni, è stato

compilato da n.3 operatori che hanno così risposto:

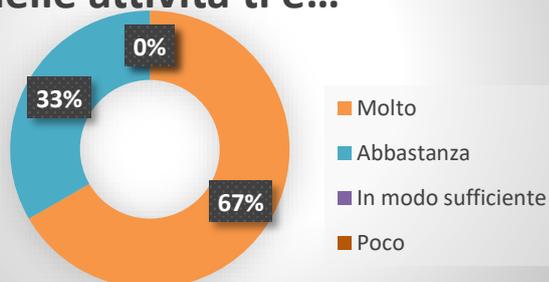
Ritiene che, al termine del corso, siano state sostanzialmente...



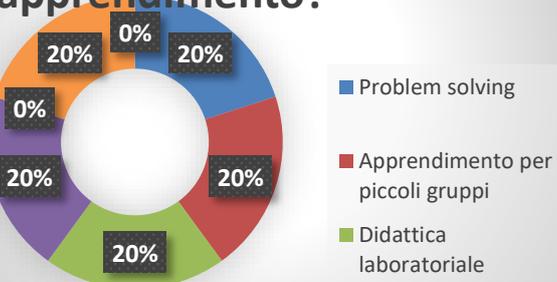
Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate...



L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è...



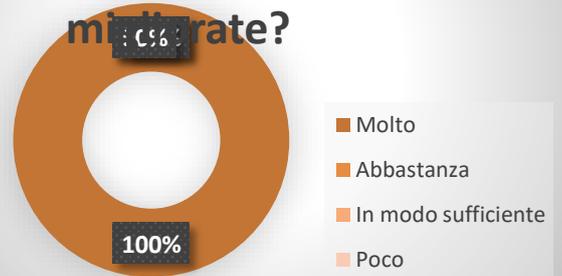
Quale metodologia ha trovato più idonea per l'apprendimento?



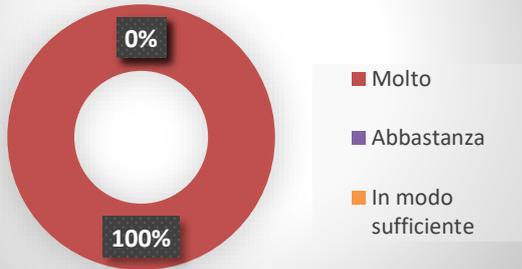
Attraverso quali
modalità sono state
verificate le competenze
acquisite?



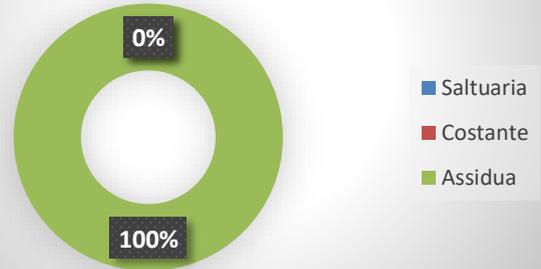
Rispetto al livello di
partenza, le competenze
di base degli alunni sono
migliorate?



Gli alunni hanno
mostrato interesse nelle
attività svolte?



La frequenza dei corsisti
è stata:



In conclusione , dalla lettura dei questionari finali è emerso un quadro più che positivo delle attività svolte e quindi della “metodologia” PON legata a un sapere non solo ed esclusivamente disciplinare.

Dai dati è emerso un clima relazionale positivo, tale positività è stata evidenziata sia nella relazione alunno/alunno sia in quella alunno/docente.

Dall’analisi dei dati riportati nei grafici è possibile dedurre che i tutor e gli esperti si dichiarano soddisfatti in relazione agli aspetti generali dei singoli corsi: obiettivi, contenuti, attività svolte, strumenti utilizzati, risultati ottenuti, clima relazionale tra alunni, esperto/a e tutor, chiarezza espositiva di tutor ed esperto, costanza nella partecipazione e disponibilità all’apprendimento da parte degli allievi, motivazione, nonché competenze e conoscenze acquisite.

Tutto il materiale cartaceo utilizzato, compilato e analizzato dal valutatore è archiviato e depositato agli atti della scuola.