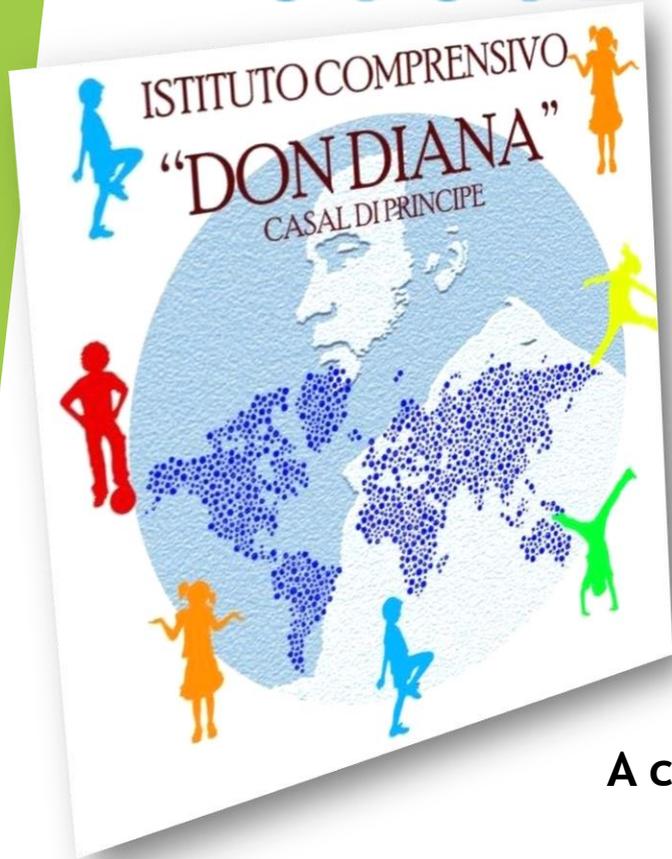


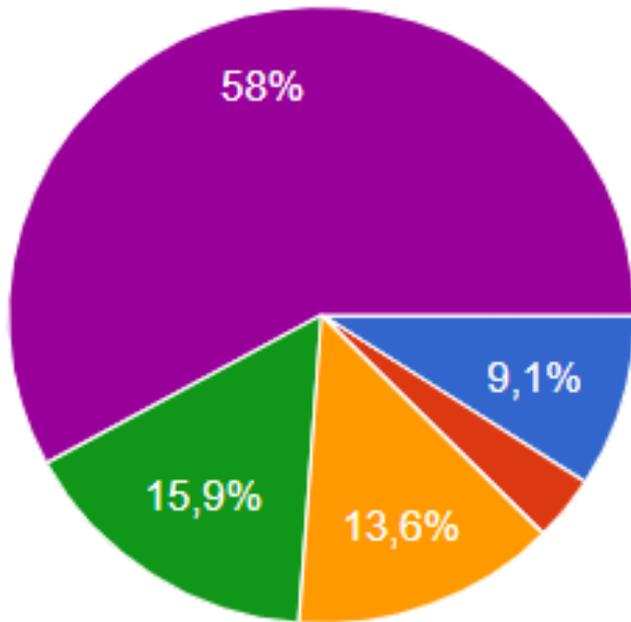
Piano Nazionale SCUOLA digitale



**Rilevazione
Questionario PNSD
rivolto ai docenti
dell'Istituto DON DIANA
di Casal di Principe (CE)**

**A cura dell'Animatore Digitale
Prof. Stellato Luigi**

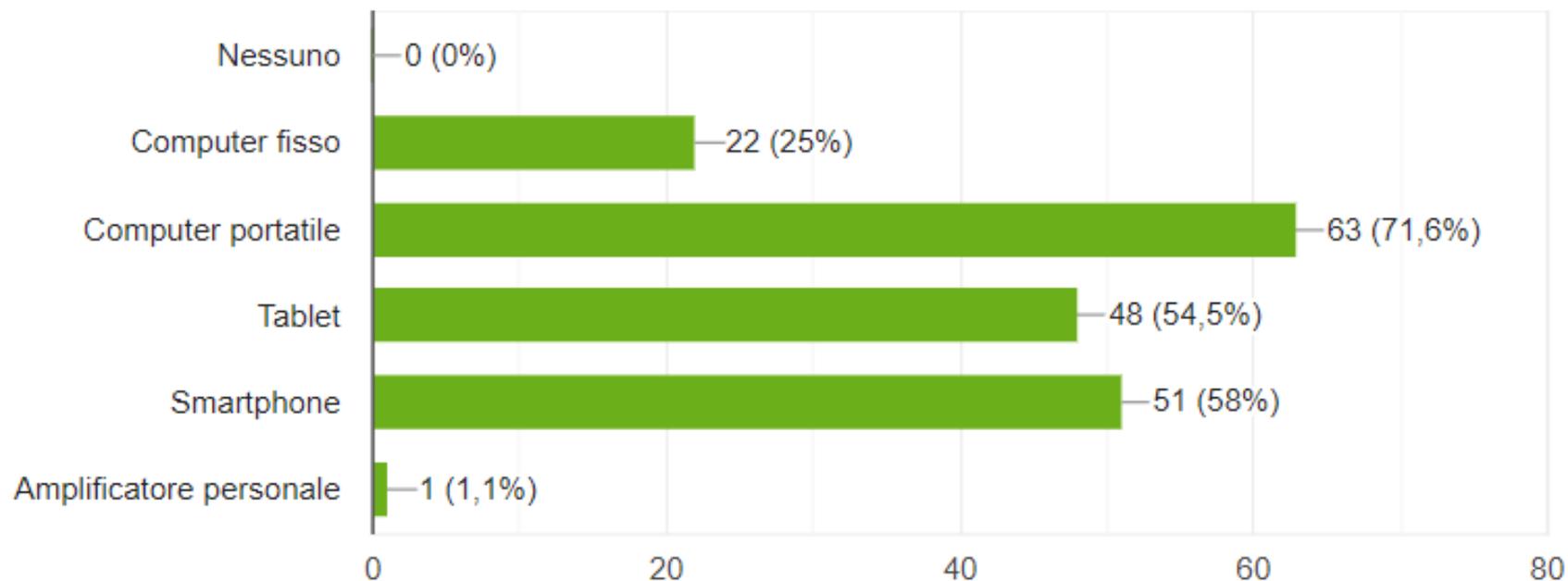
Anni di insegnamento



- 0-5
- 6-10
- 11-15
- 16-20
- Più di 20

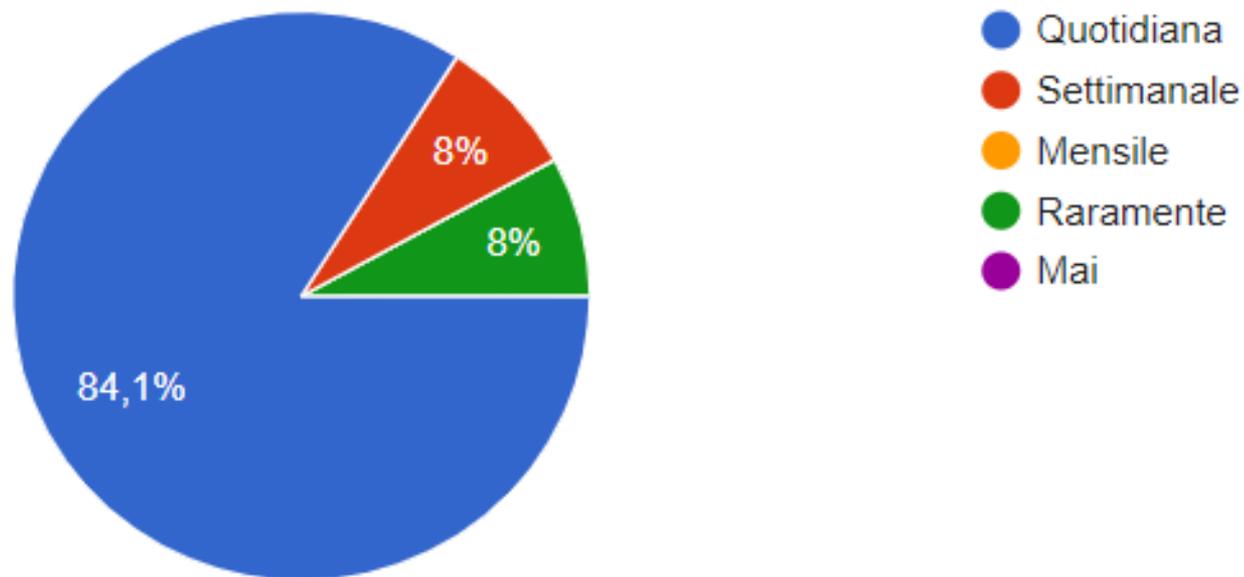
Il 58% insegna da oltre 20 anni

Uso dei dispositivi elettronici



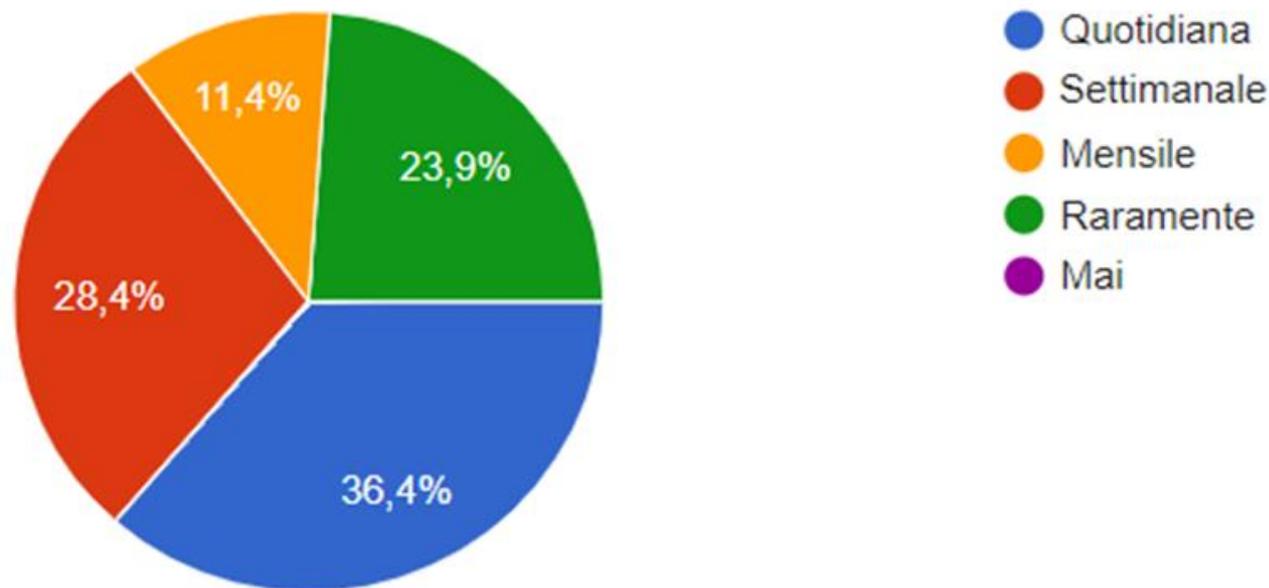
I dispositivi maggiormente utilizzate sono:
Computer fissi, Tablet e Smartphone

Internet nella vita extra-scolastica



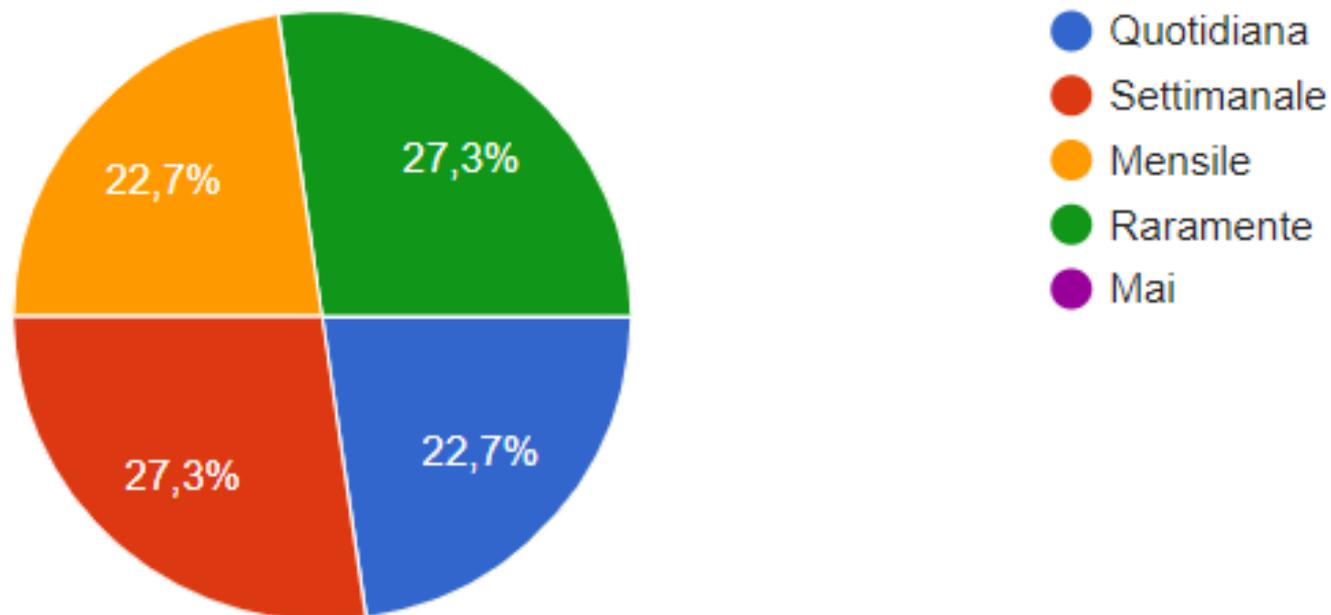
L' 84,1% utilizza internet per attività extra - scolastiche

E-mail nella vita extra-scolastica



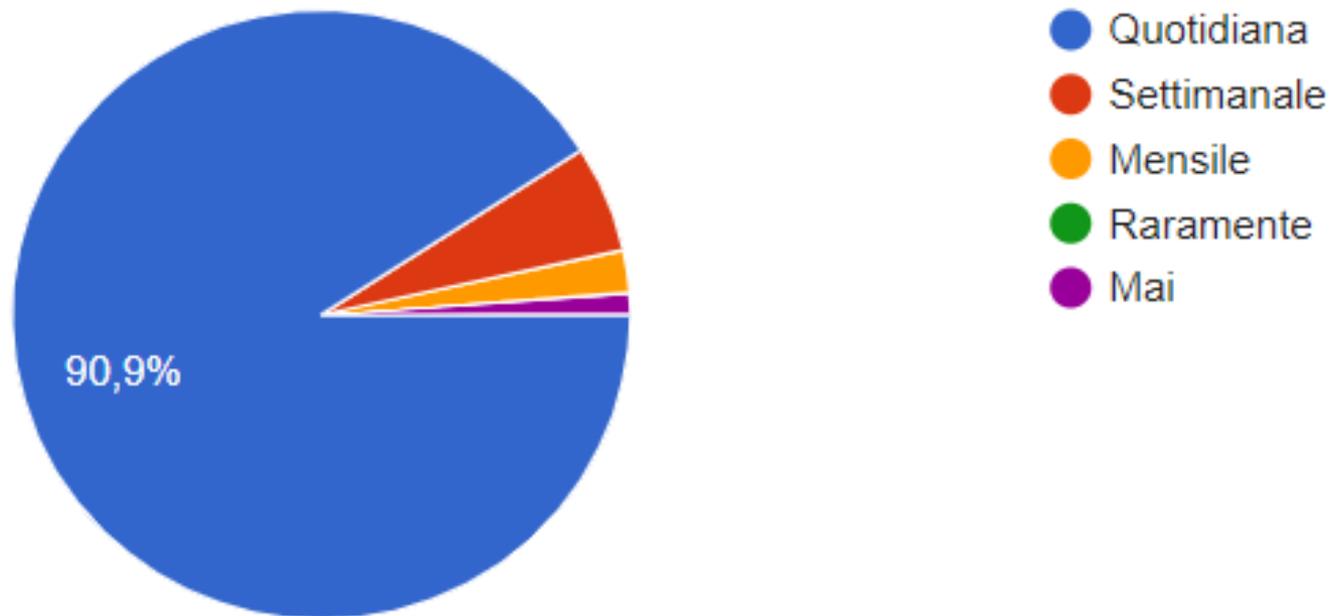
Il 36,4% utilizza la posta elettronica quotidianamente per attività extra-scolastiche

E-mail nella vita scolastica



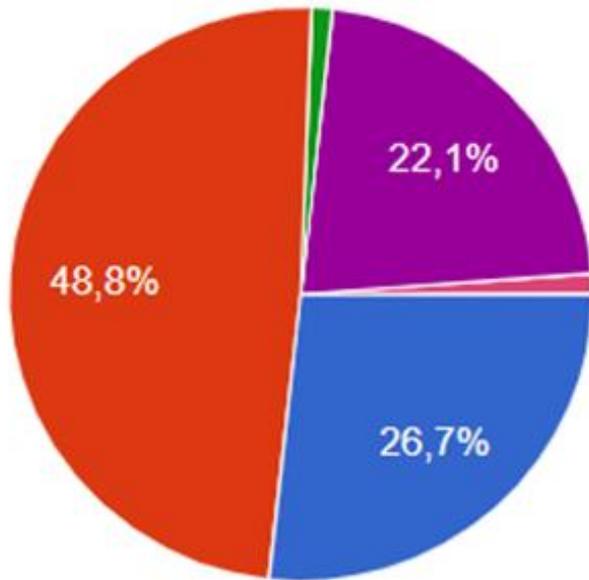
Il 22,7% utilizza la posta elettronica quotidianamente per attività scolastiche

Utilizzo di app di messaggistica



Il 90,9% utilizza app di messaggistica istantanea quotidianamente

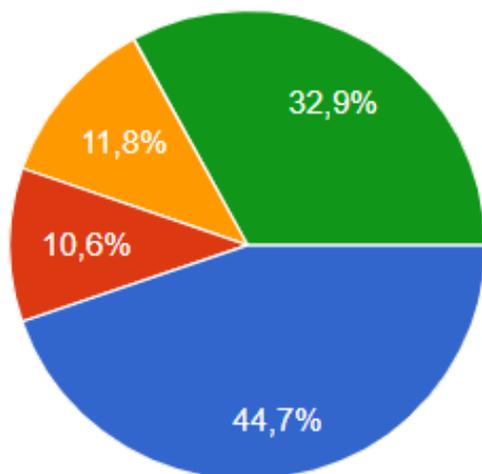
Social network



- No
- Facebook
- Twitter
- Google Plus
- Instagram
- LinkedIn
- Facebook e LinkedIn

Il 48,8% possiede facebook
come social network

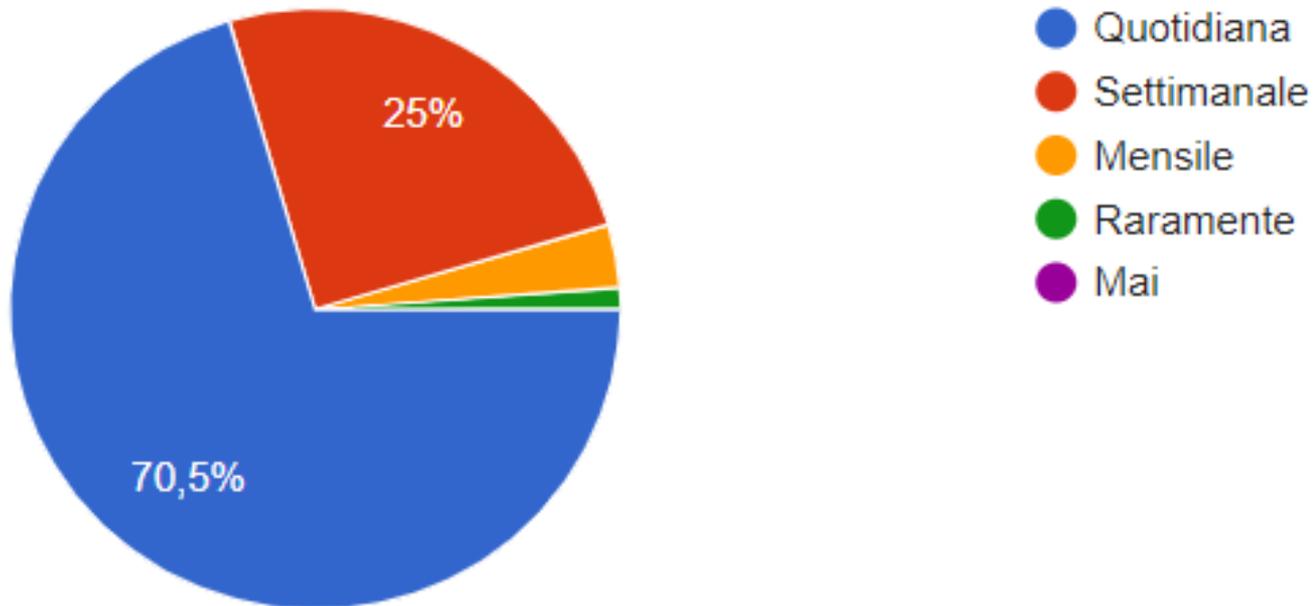
Gruppi di discussione e di collaborazione



- No
- Sì, a gruppi di interesse personale (svago, cultura, ecc.)
- Sì, a gruppi di interesse lavorativo (comunità di Insegnanti, di didattica, ecc.)
- Sì, sia a gruppi di interesse personale sia a gruppi di interesse lavorativo

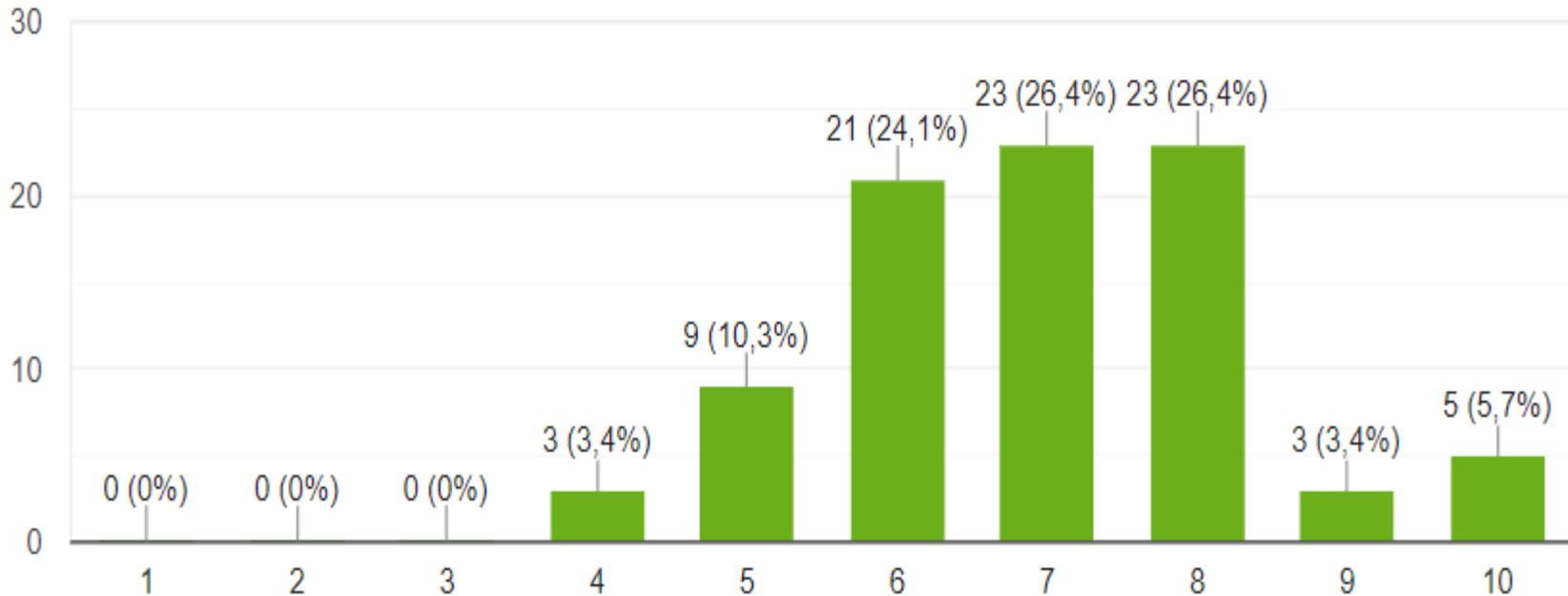
Il 44,7% non partecipa a gruppi di discussione e collaborazione, mentre il 32,9% lo fa anche per scopi scolastici

Sito scolastico



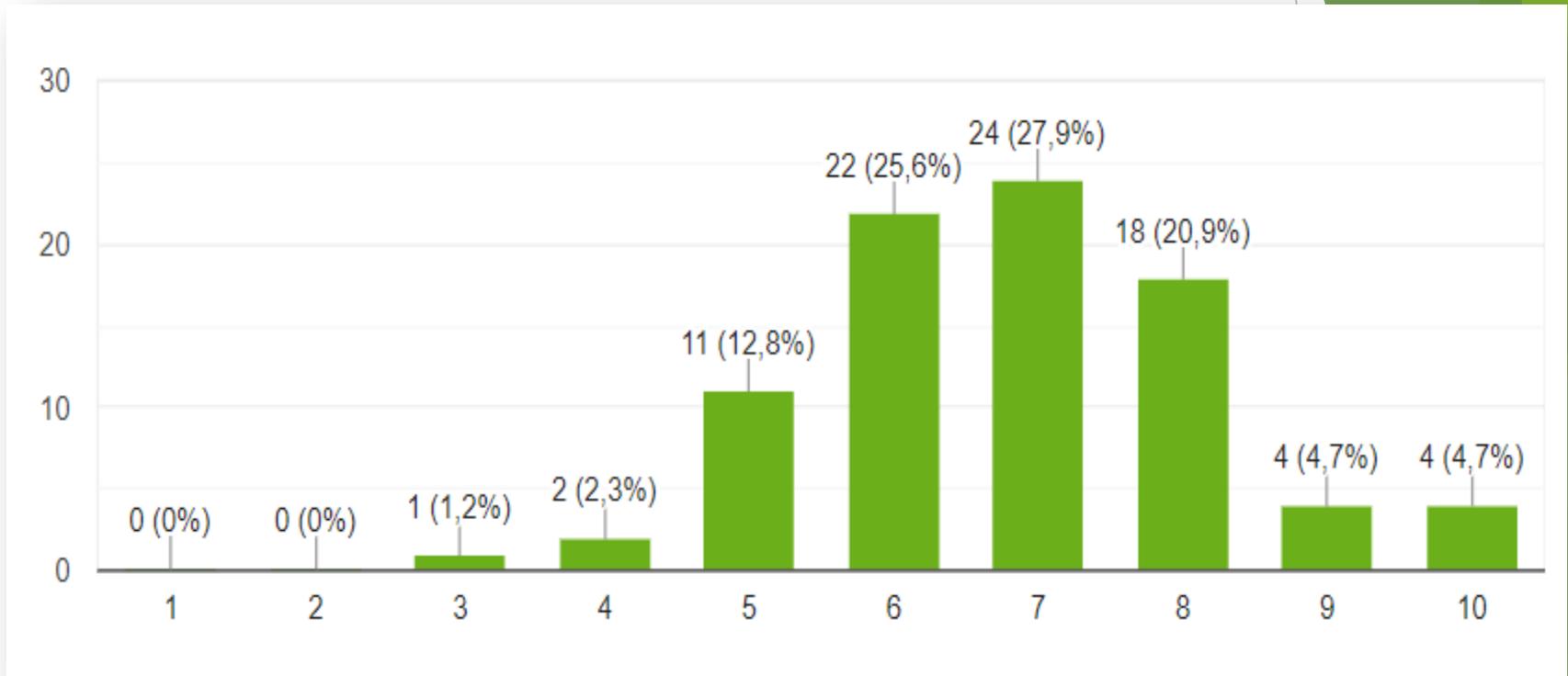
Tutti visitano il sito scolastico e il 70,5% lo fa quotidianamente.

Autovalutazione



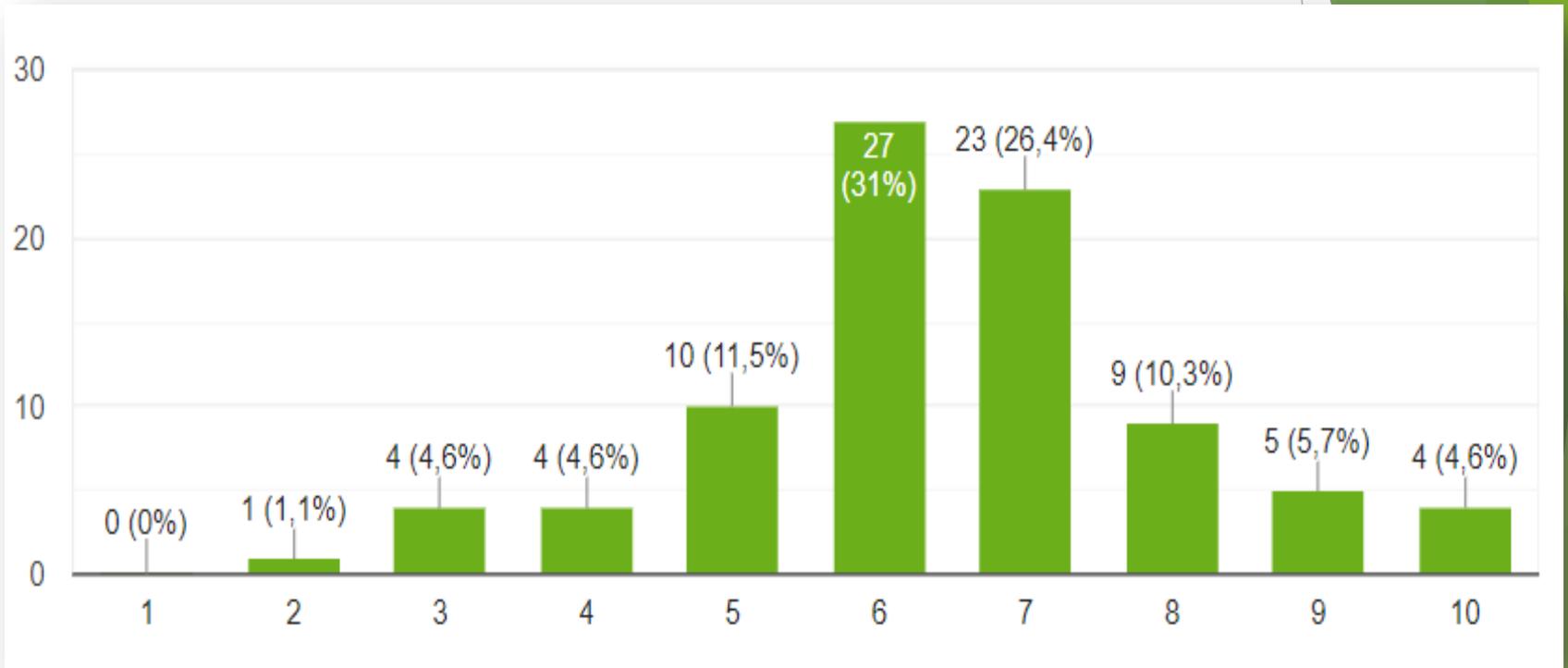
Competenze nell'utilizzo di dispositivi elettronici

Autovalutazione



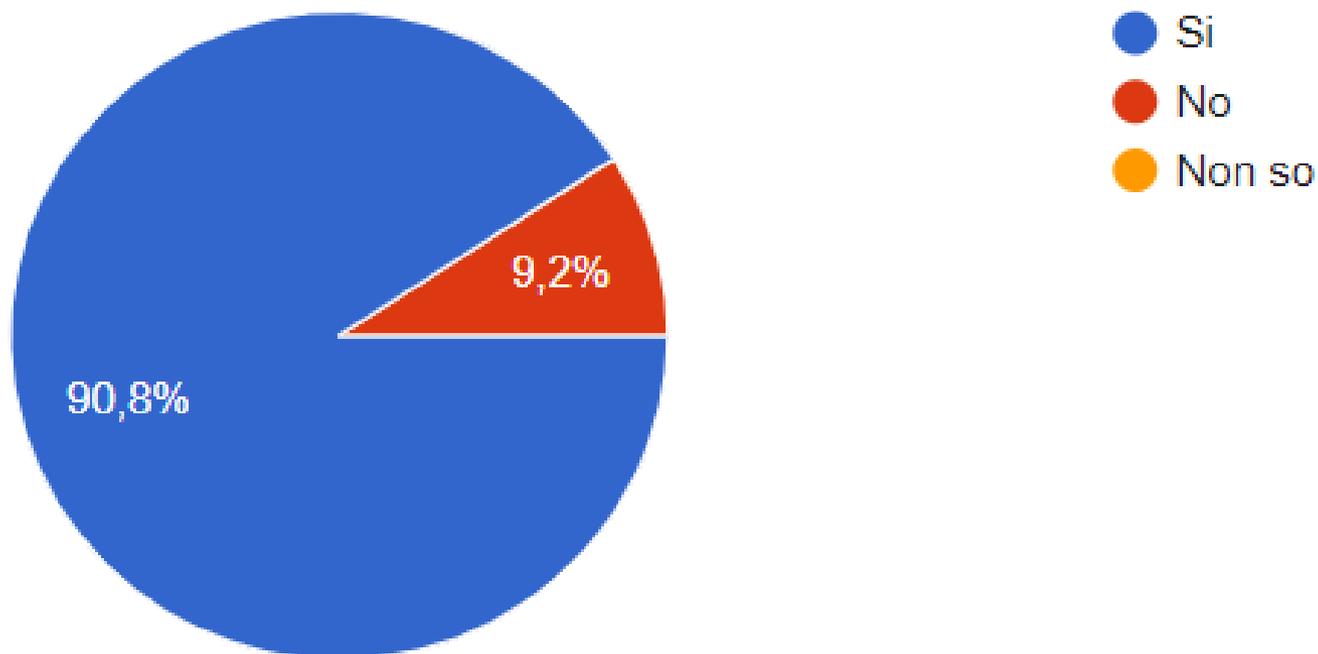
Uso delle TIC nella didattica

Autovalutazione



Livelli di conoscenza delle azioni previste dal PNSD

Strumenti per didattica digitale



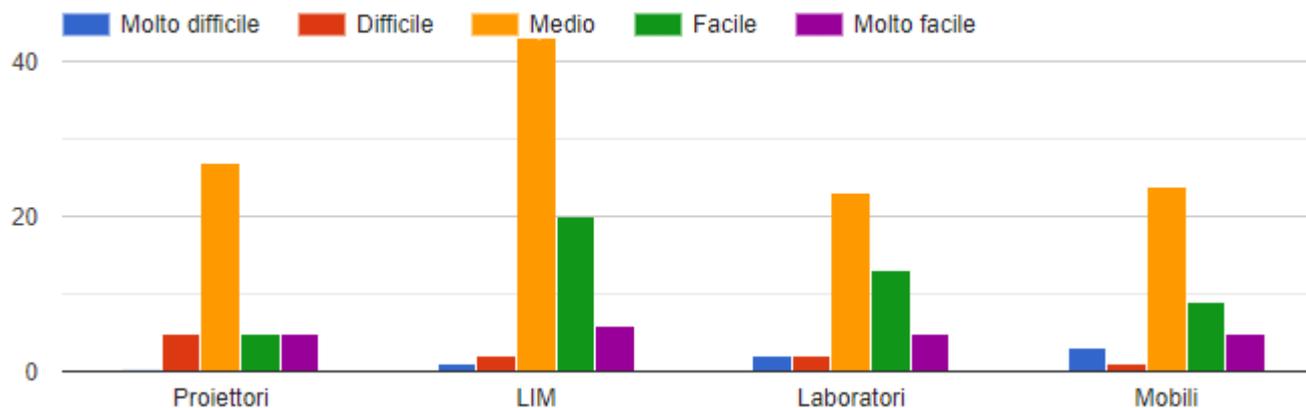
Il 9,2% ritiene, specie in un plesso, di non aver sufficienti strumenti per una didattica digitale

Strumenti per didattica digitale

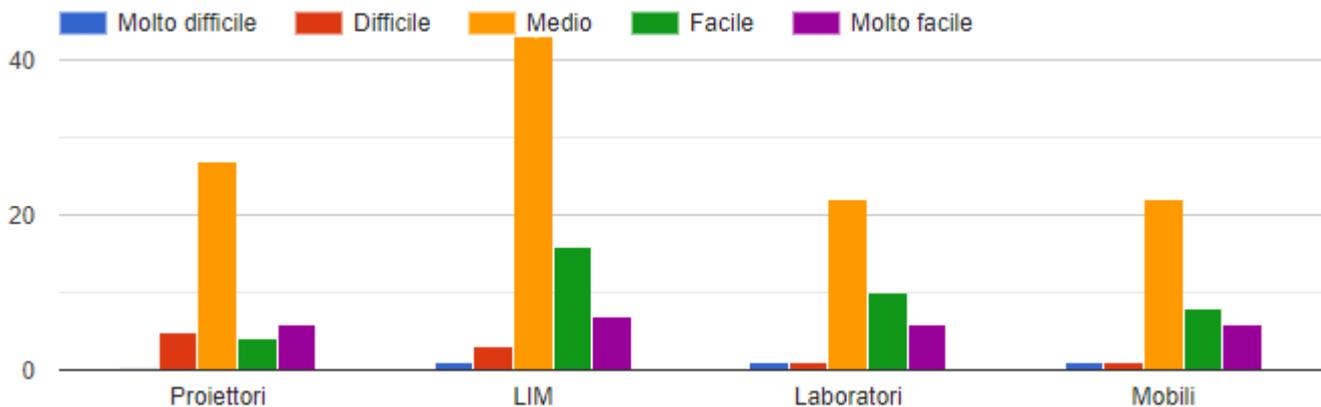


Il 75% utilizza LIM in aula e il 15% non usa nessuno strumento

Giudizio sugli strumenti utilizzati

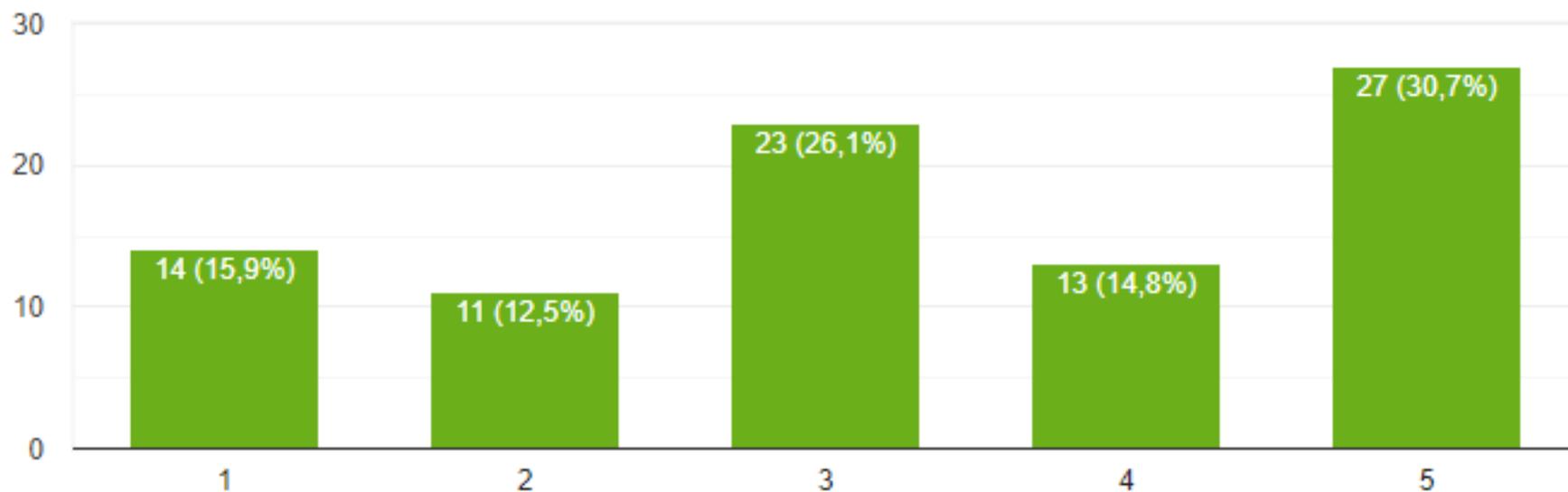


Facilità



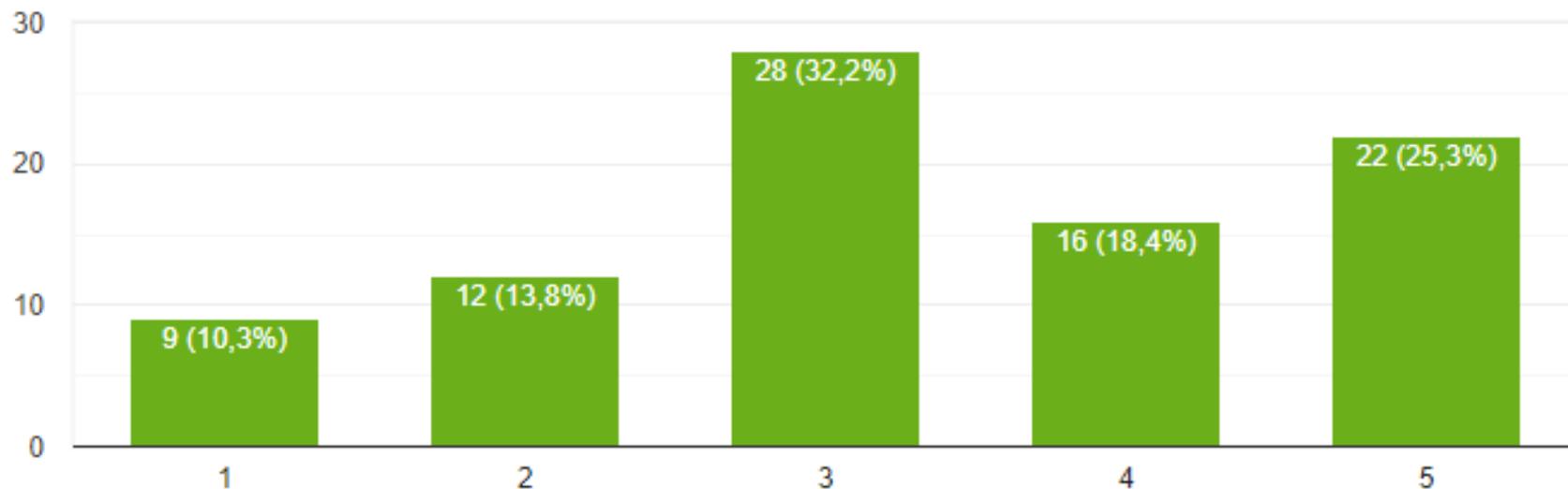
Fattibilità e utilizzo

Giudizio sui laboratori fissi



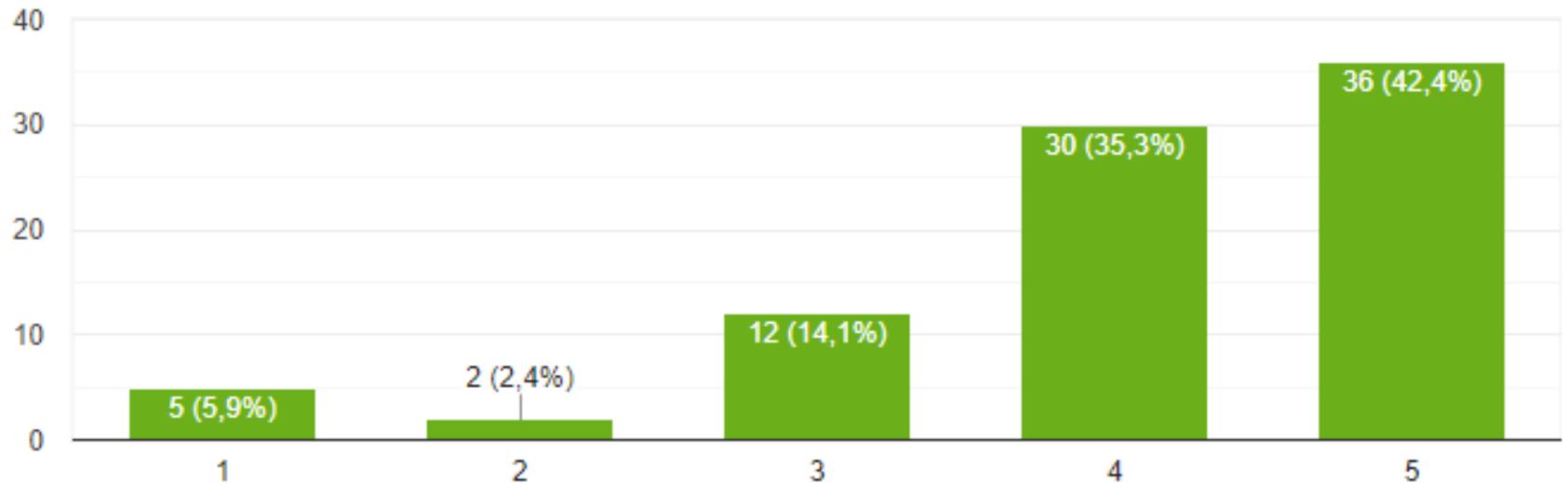
Il 30,7% ritiene molto adeguati i laboratori del nostro istituto, mentre il 15,9% li ritiene fortemente inadeguati

Giudizio sui laboratori fissi



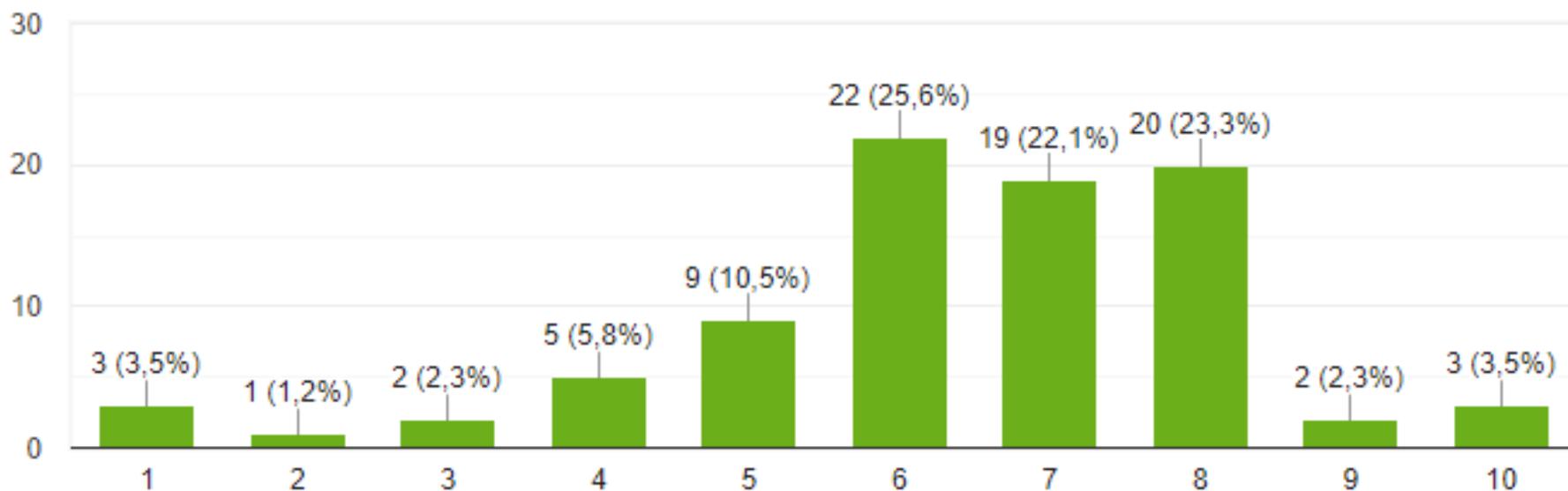
La maggioranza (32,2%)
ritiene le attrezzature mediamente adeguate

Giudizio sui laboratori fissi



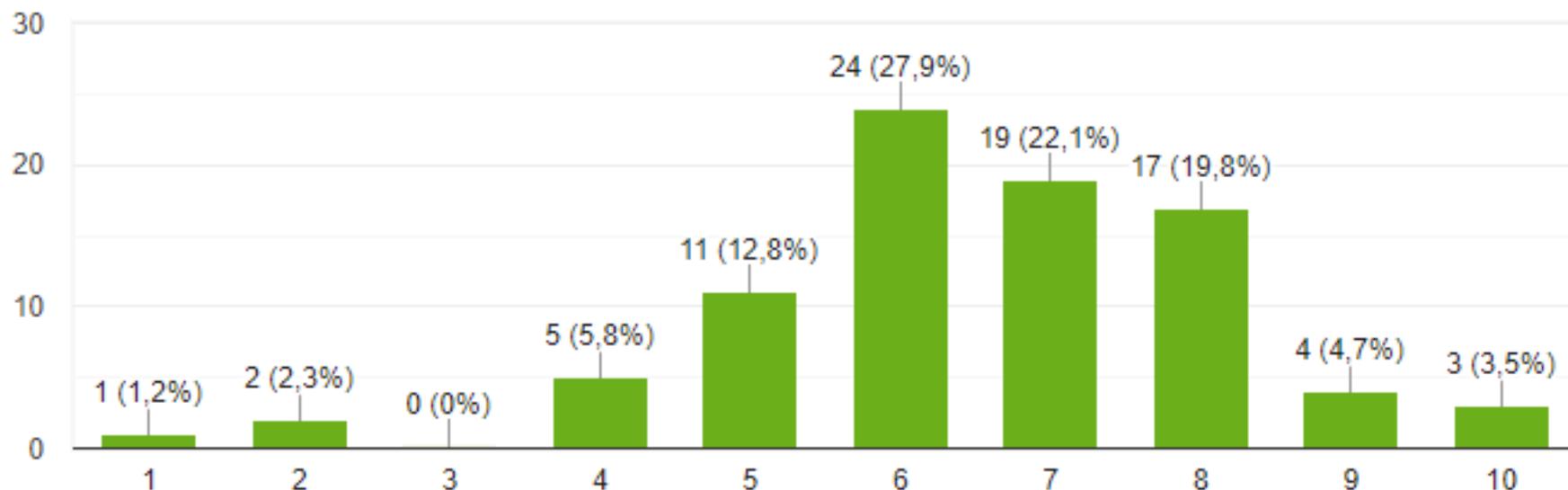
La maggioranza (42,4%) ritiene fondamentale l'utilizzo dei laboratori fissi nella propria didattica

Giudizio sulle aule



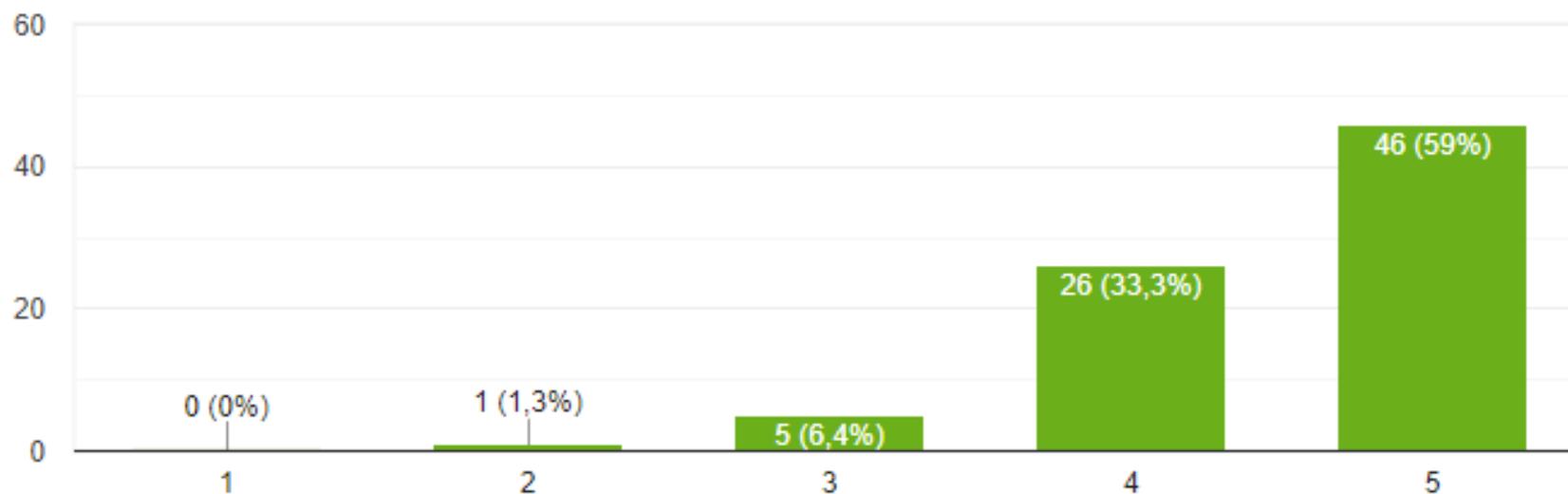
La maggioranza ritiene in media discrete le aule dell'istituto

Giudizio sulle palestre e i laboratori



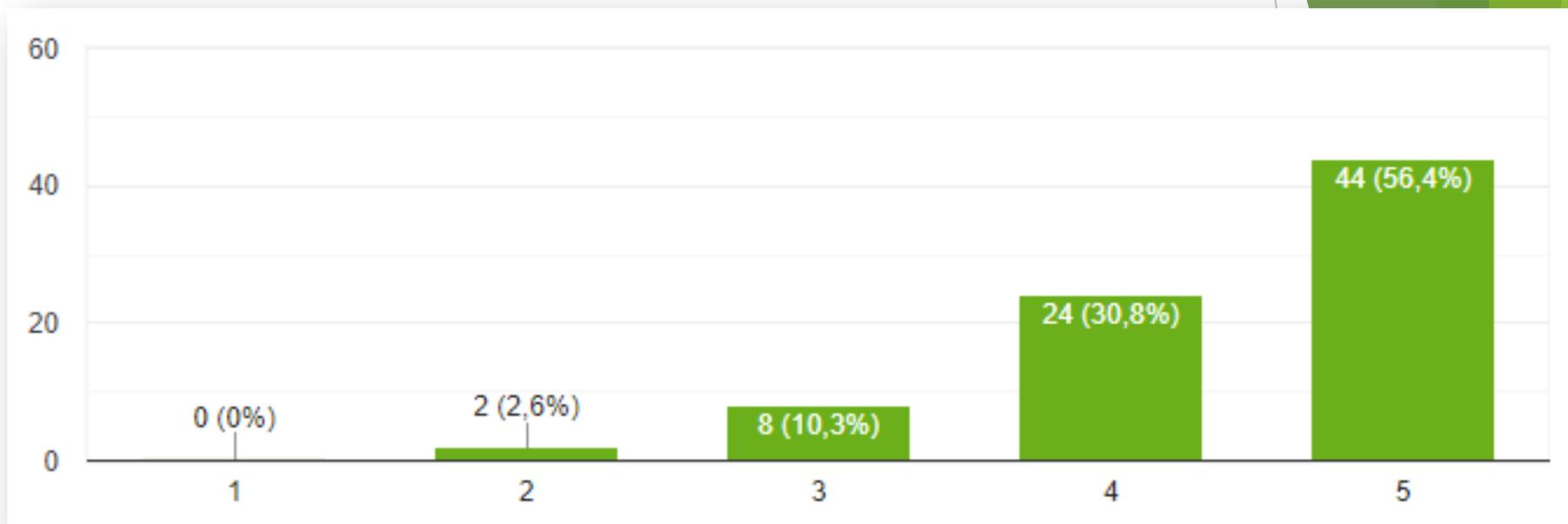
La maggioranza ritiene in media discrete le palestre e i laboratori dell'Istituto

Giudizio su Spaggiari



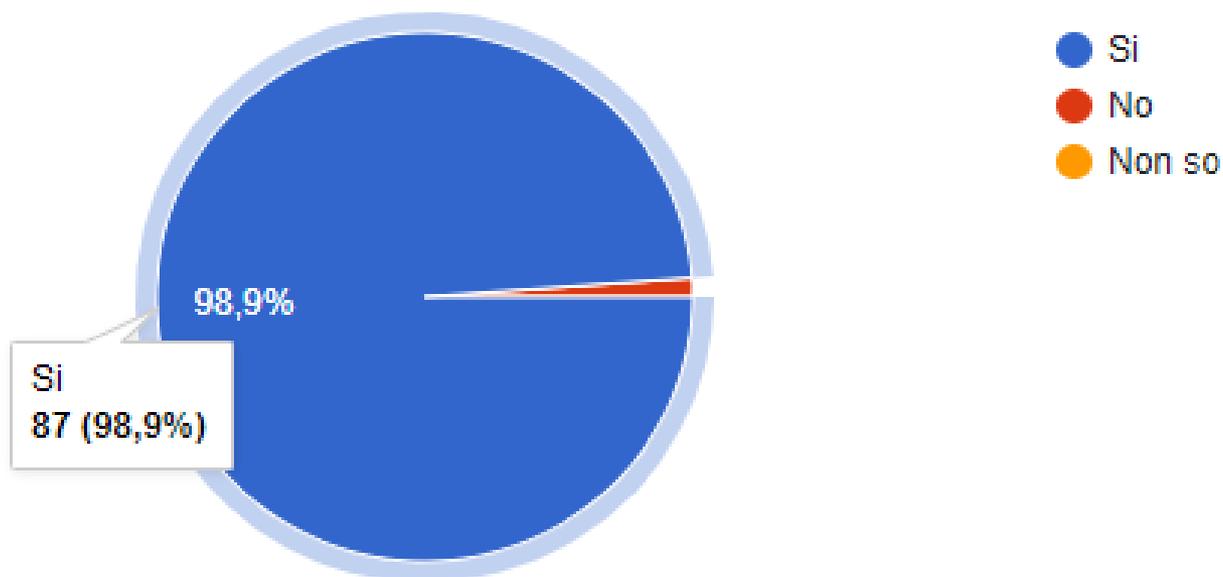
Oltre il 75% dei docenti è soddisfatto di Spaggiari in termini di accessibilità e facilità

Giudizio su Spaggiari



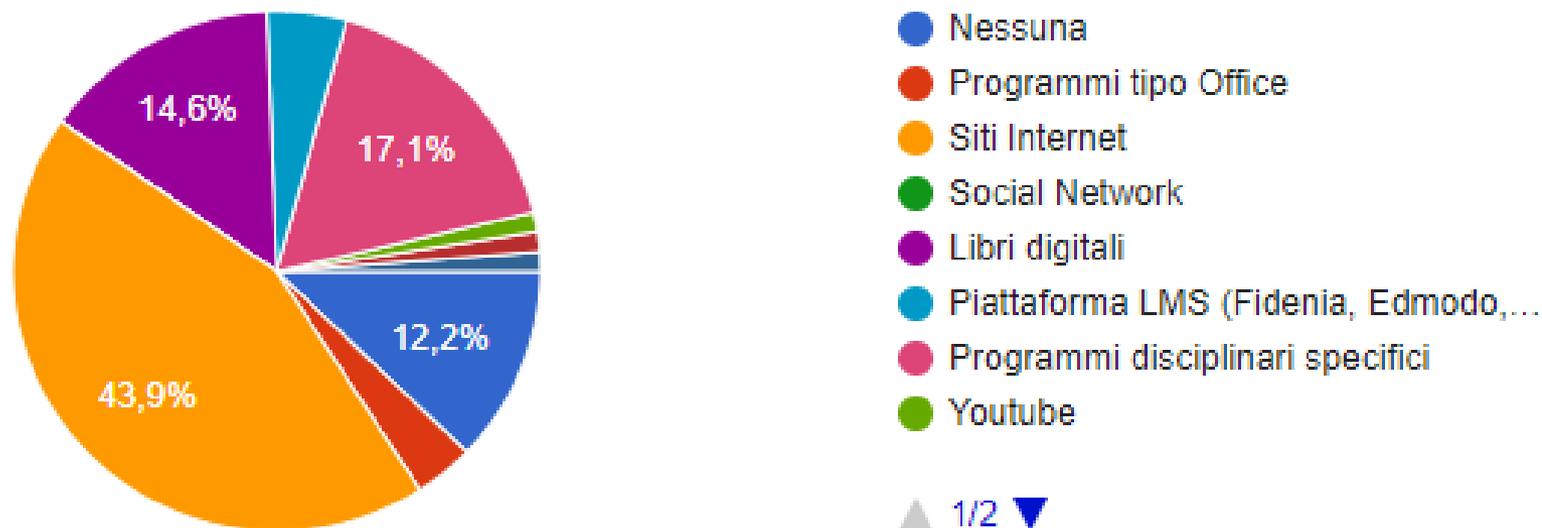
Oltre il 75% dei docenti è soddisfatto di Spaggiari in termini di efficienza

Uso della tecnologia nella didattica



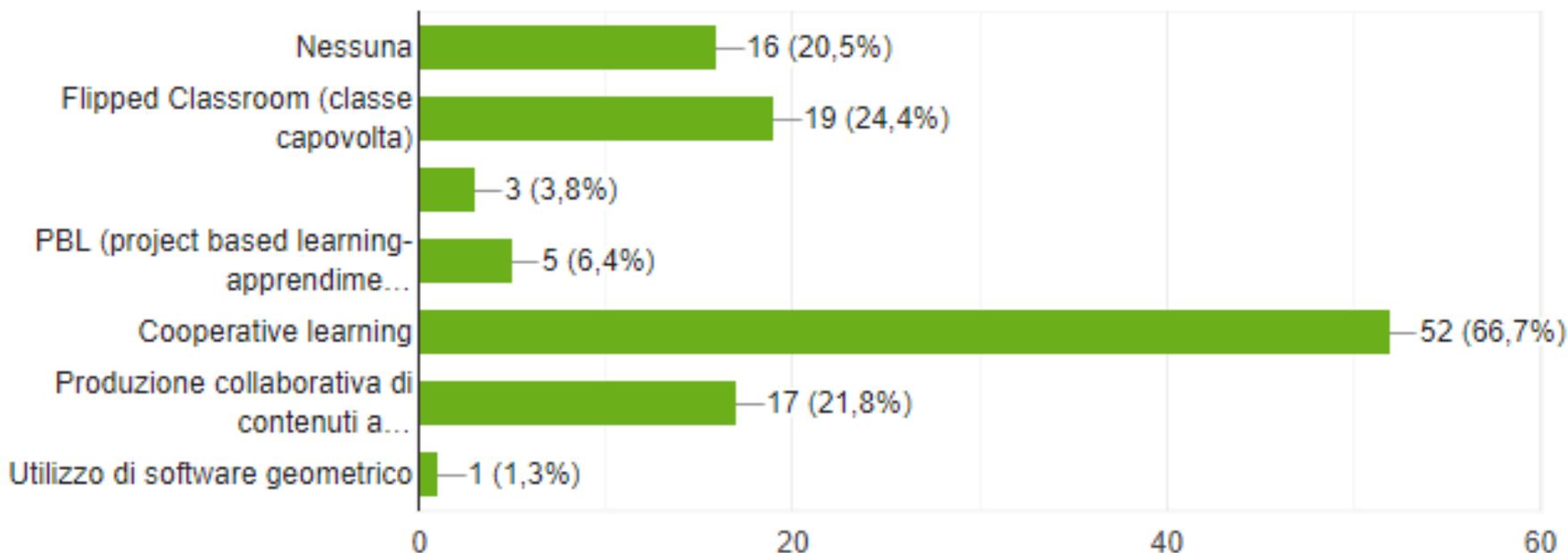
Oltre il 98,9% ritiene utile l'uso della tecnologia nella didattica

Uso della tecnologia nella didattica



Tra le diverse opzioni proposte, la maggioranza utilizza siti internet nella propria didattica (oltre il 43%)

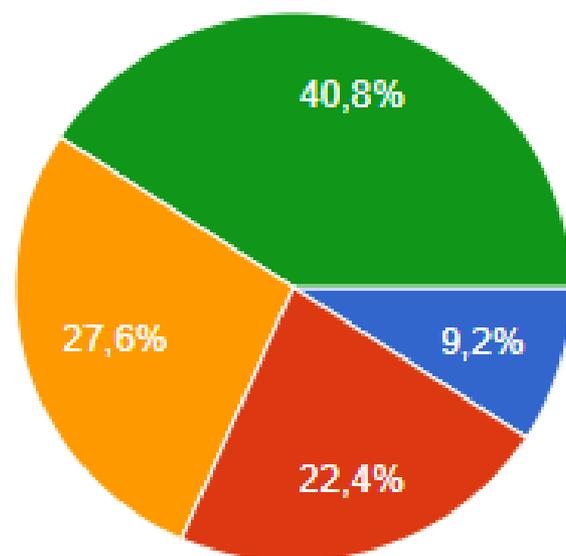
Metodologie didattiche



Tra le diverse opzioni proposte, la maggioranza sperimenta in classe metodologie attive: cooperative learning, flipped classroom...

Oltre il 20% non ha ancora sperimentato didattica attiva in classe.

Libro di testo



- Meno del 25%
- Dal 25% al 50%
- Dal 50% al 75%
- Più del 75%

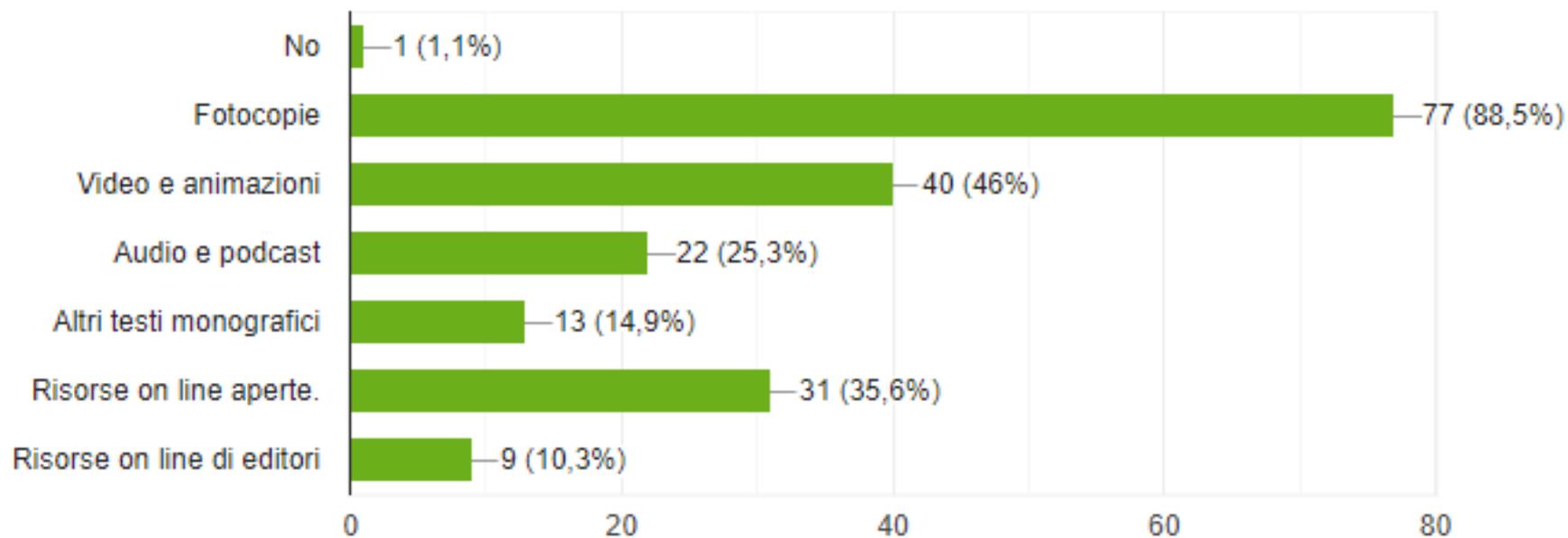
Il 40,8 % ritiene di utilizzare il libro di testo per più del 75%.

Il 27,6 % ritiene di utilizzare il libro di testo per il 50% e 75%.

Il 22,4 % ritiene di utilizzare il libro di testo per il 25% e 50%.

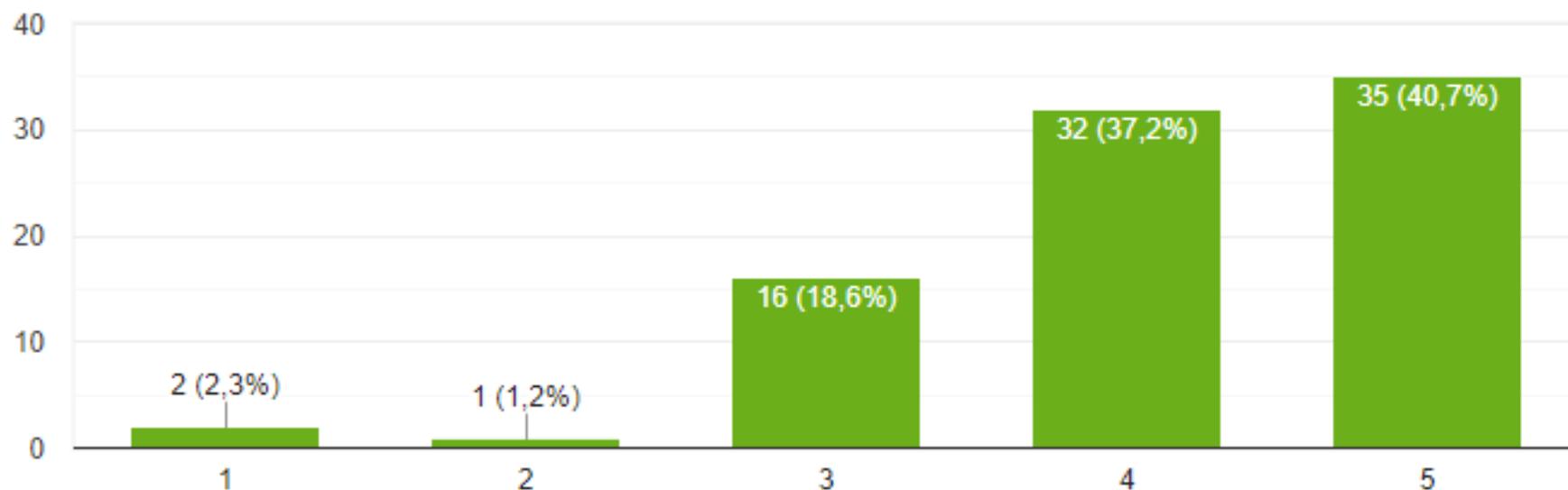
Il 9,2 % ritiene di utilizzare il libro di testo per per meno del 25%.

Oltre il libro di testo



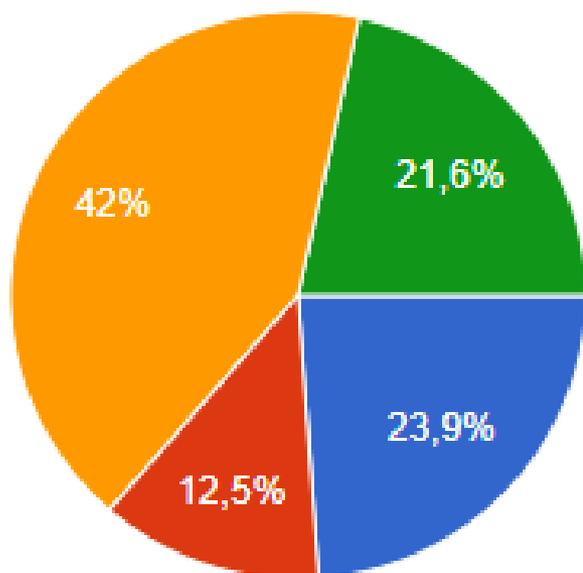
La maggioranza, al libro di testo associa
fotocopie e video animati

Oltre il libro di testo



La maggioranza ritiene che l'utilizzo di materiale integrativo aumenti in positivo l'efficienza nella didattica

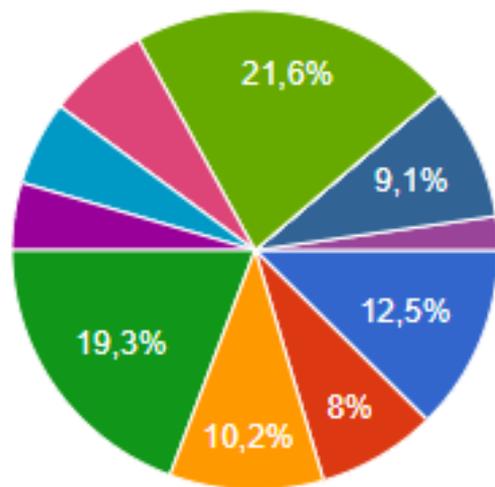
Materiale didattico



- No
- In formato digitale
- In formato cartaceo
- In collaborazione con altri colleghi

La maggioranza (42%) produce materiale didattico in formato cartaceo o (21,6%) in collaborazione con i colleghi.

Formazione



- Non sono interessato
- Programmi tipo Office (Word, Excel,...)
- Uso della LIM
- Ambienti digitali per l'inclusione
- Creazione e mantenimento di siti Int...
- Piattaforme LMS (Fidenia, Edmodo,...)
- Utilizzo di software per la produzion...
- Nuove metodologie didattiche (Flipp...

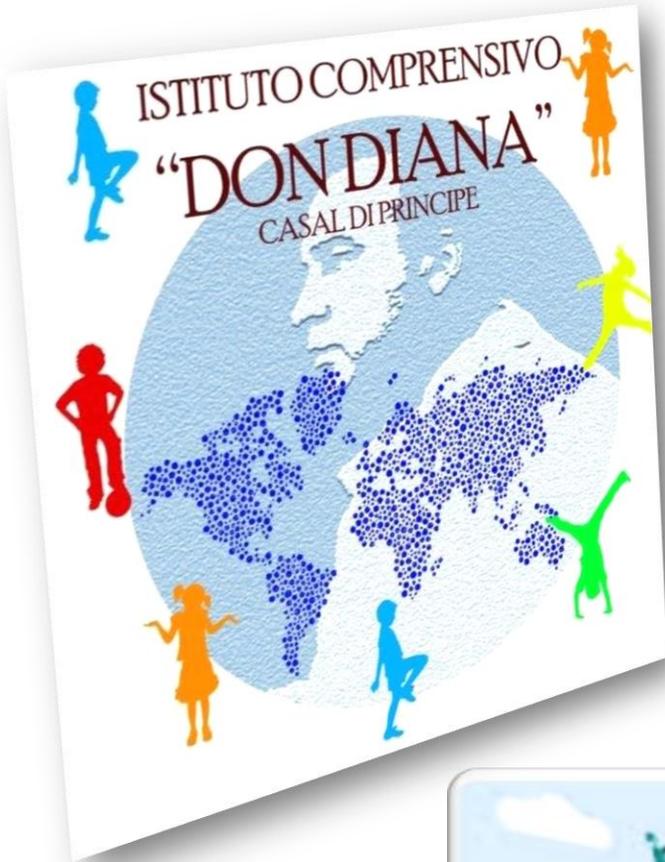
▲ 1/2 ▼

Il 12,5% non è interessato a corsi di formazione

Il 21,6% è interessato a corsi incentrati sull'uso di nuove metodologie didattiche

Il 19,3 % è interessato a corsi di formazione sul corretto utilizzo di ambienti digitali per l'inclusione scolastica.

Il 9,1% è interessato a corsi di formazione sulla corretta gestione della rete di Istituto



Grazie per
la collaborazione



Piano Nazionale
SCUOLA digitale